

المديول والبانكة

دكتور عبد الحليم ابراهيم عبد الحليم
مدرس بقسم الهندسة المعمارية

خواطر حول مفاهيم العمارة الدولية والعمارة الحضارية

في صيف عام ١٩٧٩ عدت إلى مصر بعد غيبة تخطت أعوام عشرة، شهدت فيها العمارة انتقالة كبيرة مما عرف بالعمارة الحديثة، وشعاراتها السائدة تحت راية "الدولية"، أو "العالمية" إلى توجه ثوري يعتصر بالخصوصية والذاتية الحضارية للمجتمعات المختلفة ومن ثم يدعوا إلى عمارة تعبير عن هذه الهوية ويفصلون عن بنيتها "المابية والحضارية.. لم يكن ذلك التوجه الجديد قد رفع لنفسه راية بديلة لراية "الدولية". - أو طرح شعارات تحمل مكان الشعارات القائمة، ولكن كان بلا شك قد هز أركان "الدولية" أو "العالمية" المعمارية هنا شديداً. وحسبت أن هذه الغيبة الطويلة عن مصر، لا بد وأنها قد حجبت عن تغييراً وتحولاً موازياً، وإن لم يكن مماثلاً.. فقد مرت مصر في السنتين بأحداث جسام سواء على الصعيد الاجتماعي، أو الفكري أو السياسي، وكانت العقول والآفاق تتجه نحو التغيير والتغيير عنه. حسبت أن العمارة سيكون لها النصيب الأوفر من ذلك التعبير سواء في التعليم أو الممارسة.

ولكن جل ما كان حسبي بعيداً عن الواقع: صادف يوم وصولي موعد المعرض السنوي للطلاب بقسم العمارة، فحمدت الله على هذه الصادفة، فسأرني في لحظة وصولي حصاد عام كامل من جهد الطلاب، دخلت قاعة المعرض.. وقف بيدهوتا، فقد عمني احساسى بتوقف الزمن وكأننى لم اغادر مصر طيلة هذه السنين! نفس اللوحات ببيانها الناصع - مسيطرة من أولها إلى آخرها بذلك القانون الصارم وكأنه مفروض

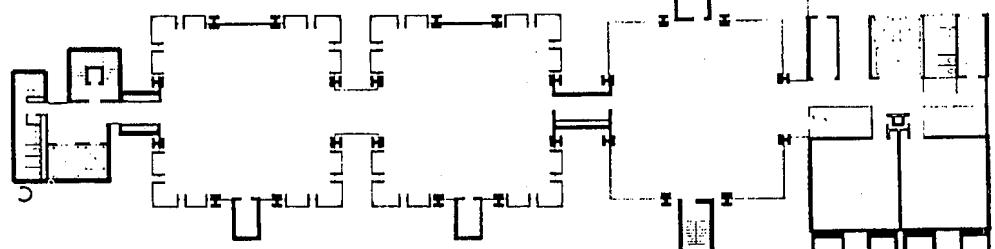
وابتعدت قليلاً في زحام المعرض التمس بعض الوضوح (وجالت في خاطرى عشرات الرؤى وأنا أحاول أنأشغل نفسي بمراقبة الوجوه في المعرض السنوى للقسم : ايدرك هؤلاء الطلاب موقع اعمالهم مما يحدث للمعمارة في العالم .. هذه هي ايقونات الدولىة المعمارية : المديول ، والجرد ، واليونيفرسال سباس ترفع في اعمالهم إلى درجة التميز والإبداع .. وهي ذات الرموز التى أنهى عليها ابناؤها من معمارى الغرب ومفكريه شجياً وقداً وهجوماً .. بل وتحطيمها في بعض الأحيان . أيرى ذلك المهندس الشاب اين يقع عمله من ثورة طلاب مدرسة الفنون الجميلة العليا بباريس عام ١٩٦٨ ، وكيف انطلقت هذه الشرارة الداعية لمراجعة كل المبادئ القديمة، قامت عليها العمارة الحديثة والدولية إلى الولايات المتحدة لتشاكى مع حركة حقوق الإنسان التي عقبت حرب فيتنام لتشكل واحدة من أهم الحركات الفكرية في تاريخ مدارس العمارة في الولايات المتحدة .. ماذَا سيقول لو وضعت امامه صورة لساحة نيرون بالقصر الكبير بروما .. ثم عبرت به حتى عصر النهضة ثم عصر الثورة الصناعية إلى نشأة الدولية المعمارية .. ثم .. ماذَا لو وضعنا امامه صورة لمعهد ريشارد تبىرش "ابيه" بجامدة بنسفانيا .. ورأينا النقلة التي حدثت للمديول .. ثم أخيراً .. ماذَا لو أطلاعناه على أعمال رواد الثورة .. أو الربدة الجديدة .. أو ما يسمون بالكلاسيكين الجدد .. مثلاً عمل من اعمال ميخائيل جراف

ولكن، ماذالو أدار هذا المعماري الشاب ظهره لهذه المراجعة التي يعيشها الغرب لمديوله ومفاهيمه : وحاول أن يستقرأ في تراث امته هو وحضارتها أصولاً لتنظيم الفراغ .. فما هو المقابل للمديول .. وما هو المفهوم الذي يستخرجه من هذا المقابل .. فلو نظر مثلاً لتلك اللوحة في ازبكستان والتي كان يستعين بها المعماري في البناء لرأى شبكة مثلها مثل "الجرد" التي يستخدمها هو اليوم ، ولكنـه في نفس الوقت لتبيـن أن الوحدة الفراغية التي تتشكل على هذه الشبكة تختلف عن المديول .. فهي هنا مستقلة عن الشبكة - ولكنـها ايضاً متصلة بها ... مستقلة في كونـها قادرة أن تشكل تنوعات متباعدة للفراغ ما بين مثمن ذو

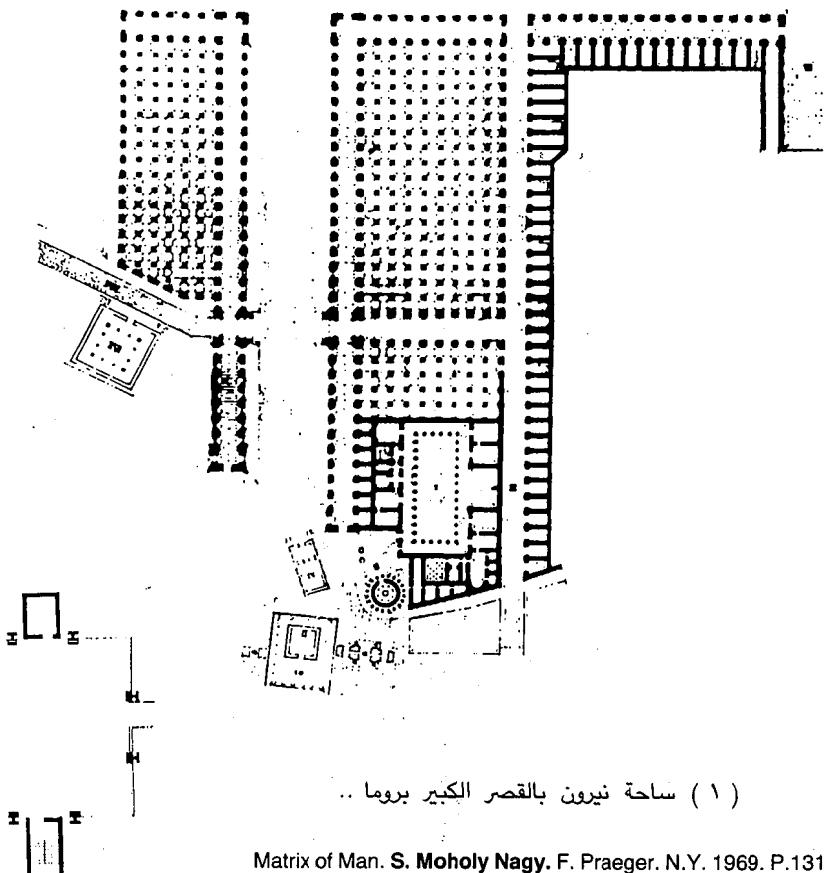
عليـنا : الجرد : Grid . هذه مشاريعـات الطلاب المتوفـقـين أوائل الدفعـات تصطفـ أمامـي لتعلـن حالة عجـيبة من السكون الفـكري الذى حرـتـ فى أنـ افهمـ له تـفسـيراً أو تـعليـلاً .. واقتـربـتـ من أحـدـهمـ ، وعرفـتـ بـنفسـى وطلـبتـ منهـ أنـ يـشرحـ لـى فـكرةـ مشـروـعةـ عـلـىـ استـشـفـ منـ فـكرـهـ ماـ تـخفـيـهـ هـذـهـ الـواـجهـاتـ المـتـدـةـ منـ الـزـجاجـ ، والـسـرـ فىـ أنـ أـعـمـدـ مـبـانـيـهـ قدـ اـصـفـتـ فىـ اـنـضـباطـ لـاـ يـختـلـ بـتـنـوـعـ الـوظـيفـةـ ، ولاـ يـتـغـيرـ لـيـفـسـحـ مـكـانـاـ لـحـدـثـ فىـ الـمـبـنـىـ أوـ يـمـاـيـزـهـ عنـ آـخـرـ .. لـاـ تـبـاـيـنـ أوـ تـنـاقـضـ ، أوـ حتـىـ اـشـارـةـ فىـ هـذـهـ الـاـصـطـافـةـ الـعـسـكـرـيـةـ لـلـتـنـوـعـاتـ الـلـانـهـائـيـةـ فىـ اـنـسـاقـ الـاـسـتـعـمالـ بـالـمـبـنـىـ .. أوـ اـعـتـيـارـ لـاـنـمـاطـ الـلـحـيـاءـ الـعـامـةـ وـالـتـيـ لـاـبـدـ أـنـ يـعـبـرـ عـنـ هـذـهـ الـمـبـنـىـ فـيـ اـنـشـائـهـ وـفـرـاغـاتـهـ وـرـمـوزـهـ ، نـاهـيـكـ عـنـ مـوـادـهـ وـتـقـنيـاتـهـ .

نظرـ إلىـ المـعـيدـ الشـابـ شـارـداـ مـتـحـيـراـ ، أوـ رـبـماـ مـسـتـغـرـيـاـ مـتـعـجـباـ - وـأـجـابـ باـقـضـابـ شـدـيدـ عـلـىـ تـسـاؤـلـاتـيـ وـبـداـ وـكـانـ يـدـلـىـ إـلـىـ بـسـرـ شـخـصـىـ ، أوـ يـطـلـقـ مـنـ بـيـنـ شـفـتـيـهـ وـصـفـةـ سـحـرـيـةـ : قـالـ : إـنـ فـكـرـتـهـ مـبـنـيـةـ عـلـىـ الـهـ "يونـيـفرـسـالـ سـبـاسـ" . وـصـمـتـ . وـكـانـ قـالـ كـلـ شـءـ .. وـحـيـنـ بـداـ عـلـىـ دـمـ الـعـهـمـ نـظـرـ إـلـىـ فـيـرـيـةـ يـلـلـوـ نـصـفـهـ الـتـعـجـبـ وـالـنـصـفـ الـثـانـيـ التـشـكـ فيـ قـدـرـتـيـ عـلـىـ فـهـمـ الـطـلـسـمـ اوـ الـاـيـقـونـةـ الـتـيـ اـبـاحـ بـسـرـهـاـ لـىـ : الـيـونـيـفرـسـالـ سـبـاسـ" .

وـالـحـقـيـقـةـ اـنـتـىـ لـمـ اـفـهـمـ مـاـذاـ قـصـدـ "بـالـيـونـيـفرـسـالـ سـبـاسـ" ، وـكـيـفـ لـهـذـاـ طـلـسـمـ أـنـ يـكـوـنـ اـسـاسـ فـكـرـيـاـ لـيـنـ عـامـ يـمـصـرـ الـتـيـ تـتـمـضـخـ كـلـ مـكـوـنـاتـهاـ الشـعـبـيـةـ عـنـ هـوـيـةـ وـذـاتـيـةـ حـضـارـيـةـ ، اوـ هـكـذاـ حـسـبـ .. فـبـدـأـتـ مـعـهـ حـوارـ حـسـبـ اـنـ هـيـوـضـعـ الـاـمـرـ : سـأـلـتـ عـنـ هـذـهـ الـخـطـوـتـ الـمـتـرـاـصـهـ اـفـقـيـاـ وـرـأـيـاـ وـالـتـيـ تـمـلـئـ لـوـحـتـهـ فـرـضـوـخـ وـأـمـتـالـ لـاـ تـحـدـدـ عـنـهـ سـوـاءـ فـيـ دـاخـلـ الـمـبـنـىـ اوـ خـارـجـهـ ، فـيـ اـدـقـ عـنـاصـرـهـ اوـ فـيـ اـكـثـرـهـ عـوـمـيـةـ ، فـمـرـكـزـهـ اوـ فـيـ اـطـرـافـهـ .. وـسـأـلـتـ مـاـهـذاـ . قـالـ الـفـتـىـ مـسـتـكـراـ : " دـىـ الجـردـ " .. وـلـمـ يـبـدـىـ عـلـىـ وـجـهـ تـغـيـرـ يـنـمـ عـنـ أـىـ دـرـجـهـ مـنـ الـفـهـمـ لـاـ يـقـولـ اـسـتـطـرـدـ شـارـحاـ أـنـ لـاـبـدـ لـكـىـ يـنـقـلـ فـكـرـةـ الـيـونـيـفرـسـالـ سـبـاسـ إـلـىـ الـبـلـانـ أـنـ يـرـسـمـ الـجـردـ عـلـىـ الشـاشـيـةـ وـقـلـتـ نـعـمـ فـهـمـ .. وـلـكـنـ مـاـذـاـ .. قـالـ مـسـتـمـرـاـ فـيـ بـلـاغـتـهـ الـمـعـارـيـةـ " عـلـشـانـ الـمـدـيـولـ بـتـاعـيـ يـنـصـبـطـ " .. وـقـلـتـ أـهـ : مـنـ هـنـاـ نـبـداـ . حـيـثـ الـفـتـىـ فـقـدـ كـانـ دـمـثـاـ مـتـأـدـيـاـ -



(٢) معهد ريتشارد ، للبحوث الطبيه بجامعة بنسلفانيا .
للعارى لويس خان

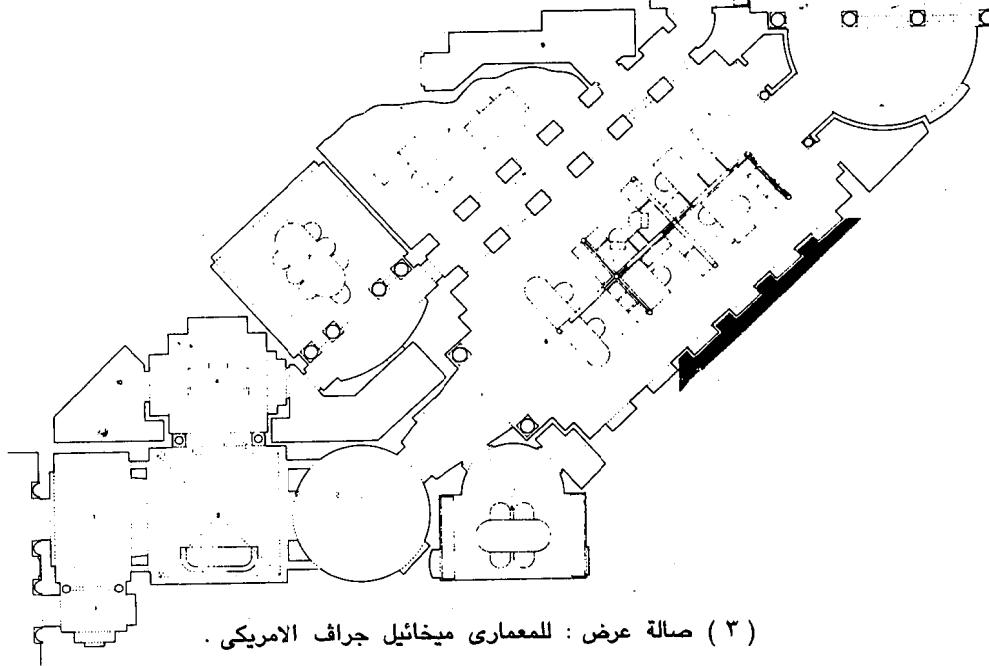
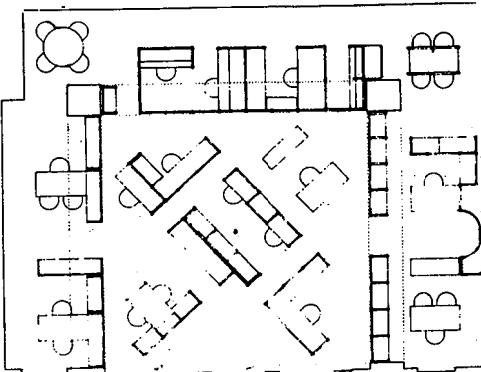


(١) ساحة نيرون بالقصر الكبير بروما ..

Matrix of Man. S. Moholy Nagy. F. Praeger. N.Y. 1969. P.131

The Neronian portico, which stood within the vast grounds of Nero's palace, symbolized the discontinuity of the Roman capital city. It connected nothing, and by its excessive length tried to create the mysterious half-light of the Egyptian style hall.

تفاصل الاجزاء .. وأن كل جزء في صفاته له استقلاله ..
ولكن توحده يأتي من أنه جزء من ذلك الكل .. وهي عملية
أشبه بعمليات التفاضل الرياضية **Differentiation**



(٢) صالة عرض : للمعمارى ميخائيل جراف الامريكي .

ايوانين ، أو مسدس ذو اربعة ايوانات .. ولكنها في ذات الوقت وحدة متسبة ومنتظمة بحكم اتصالها بالشبكة .. الهمام هنا التلازم بين استقلال التشكيل من جهة ، والتزام التنظيم والبناء من جهة أخرى لا يمكن في التقويمات الفراغية الناتجة فحسب ولكن والأهم هو في السمو بمفهوم الفراغ إلى حس بالتوحيد بين الجزء والكل يقرب المبنى من ترجمة أعمق ، واقتراح أكثر إلى مفهوم الوجود في حضارتنا والذي يرتكز على فكره التوحيد .

معنى آخر فإن "البائكة" ، (وهو اسم هذه الوحدة) تمثل لطبيعة المادة سواء كانت حجرا أو طوبا وكذلك لطريقة الانشاء وتقنيته وهذا ما يتمثل في الشبكة ، ولكن كوحدة فراغية فإنها باستقلالها عن الشبكة تتصاعد لرادة المعماري في التشكيل والتجميع والتي ينظمها مبدأ التوحيد ..

البائكة هي بديل - أو مقابل حضاري للمديون .
والتوحيد هو مفهومنا البديل لليونقرسال سباس

لتنظر مثلاً لمبنى تاج محل بالهند :

- ١ - المسقط الانقى يتم عن اتساق وترحد قد تكون تنظمة شبكة خفية مثل تلك التي رأيناها في رسم المعمار المغولي - ولكن حس التوحد في اتجاه بانكائه نحو مركز واحد هو ما يعطي للمبني حسا اسمى للنظام .. وحس فنى لمفهوم التوحيد .
- ٢ - الفارق هنا بين النظام - او الوحدة [التي تتشكل عن الموديل مقابلًا بالبائكة يمكن إن يرى كفارق بين مفهومين للوحدة -

The unity

فإذا كانت الوحدة في المفهوم الموديل تأتي بالتكلرار .. أو التقسيم وكلها عمليات فراغية تستلزم في النهاية إحداثاً للوحدة خلال تكامل الاجزاء .. في كل واحد خلال الشبكة الميدولية - أو خلال مفاهيم الفراغ الأخرى - التي تقع أيضاً تحت مفهوم التكامل للأجزاء **Integration**

فإنه في حالة البائكة فإن الوحدة تأتي بالتحولات الداخلية للفراغ ، أن المبني يبدأ من نقطة أو مفهوم واحد .. منه

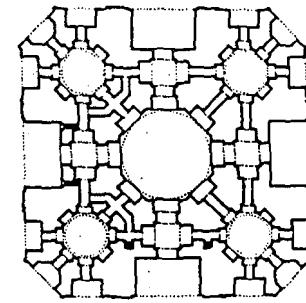
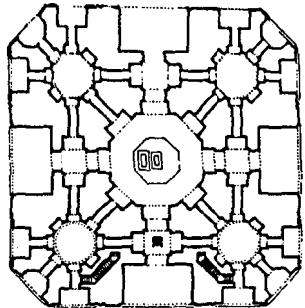


Figure 63. Plan of the Taj Mahal.

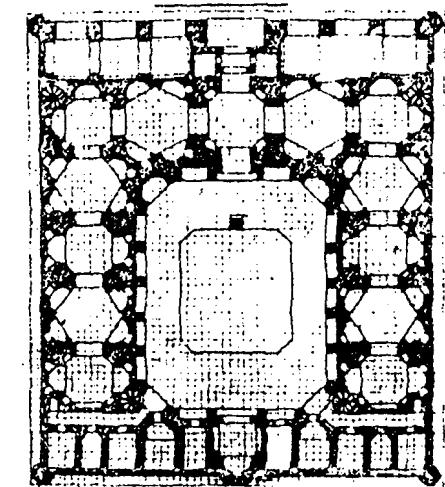
(٧)

(٦)

مسقط أفقى لتاج محل . أجري بالهند .

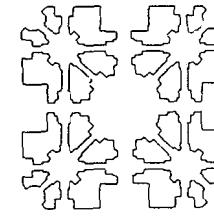
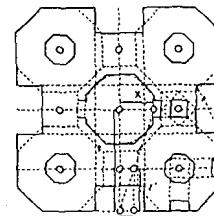
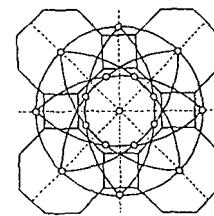
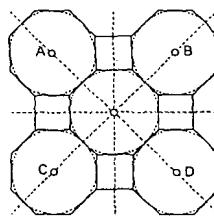
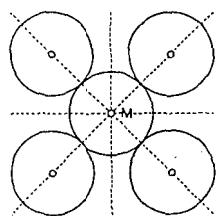


(٦) المعمارى في الموقع



(٥) البائكة والشبكة

لوحة وجدت في اذبكستان من فترة الامبراطورية المغولية والتي
كان يستخدمها المعمارى لتنظيم المسقط وللتتنفيذ

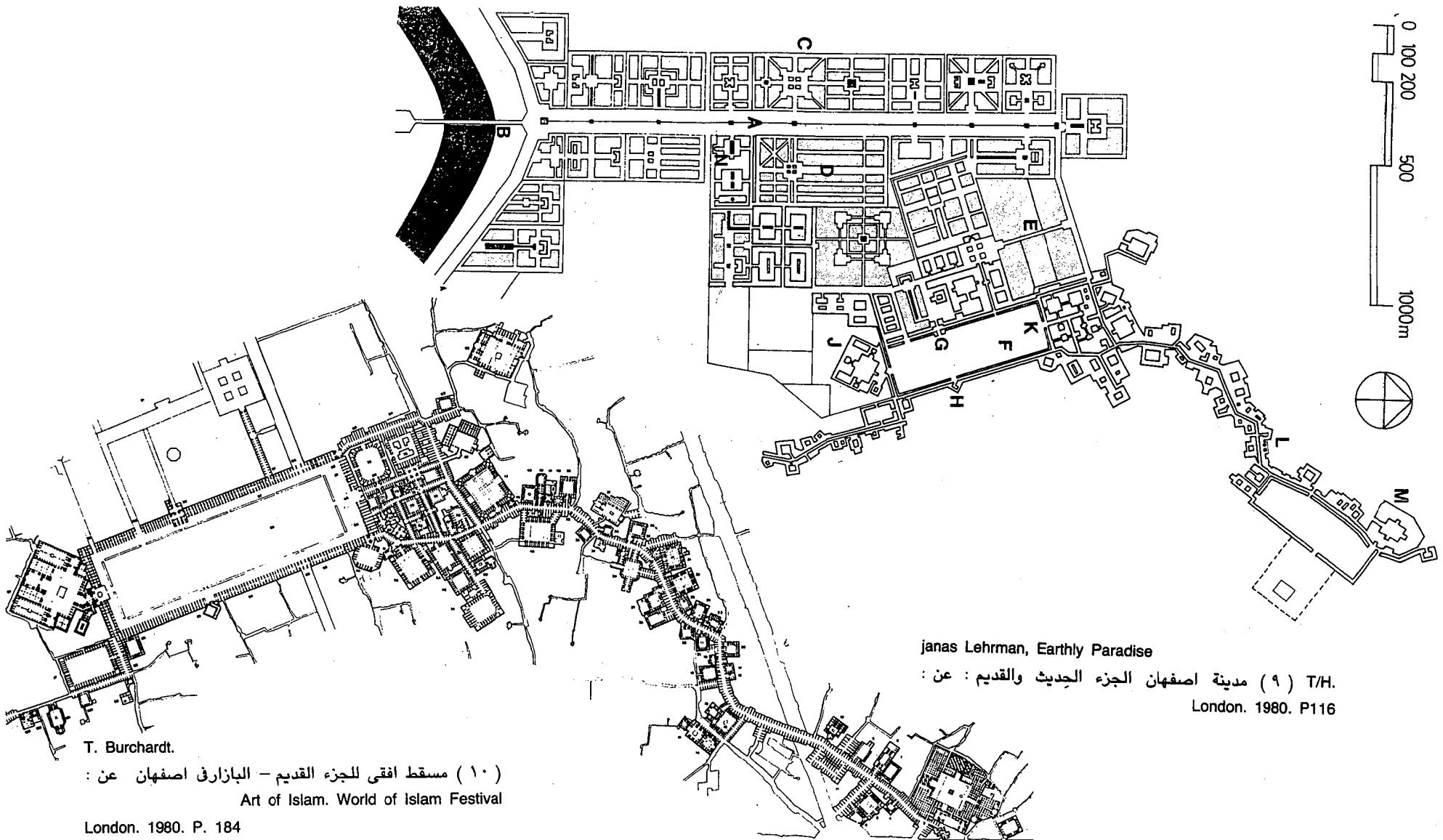


Geometrical analysis of the plan of the Taj Mahal.

(٨) التحليل الهندسى للمسقط الافقى لتاج محل

التحليل الفراغي لمسقط تاج محل ،
والذى اوضح فيه ”تيس بورخارت“ عالم الفن الاسلامى
العمليات الذهنية والبيانية التى تعبّر عن فكره الوصول إلى
الوحدة خلال تقاضل الاجزاء فى كل واحد ..

Plans were drawn on squared paper whose module corresponded to the ancient cubit. In the top picture the architect of the Mughal emperor Bābur is seen holding such a plan, and a few actual examples have survived from Uzbekistan (above). The module, which determines the dimensions of walls, windows, doors, etc., usually related to brick-sizes in simple ratios. (6,7)



٣ - اذا انتقلنا من المبني الواحد إلى مجموعة من المباني لوجدنا التباين أوضح . وأكثر أهمية بين مفهومي المديول - والبائكة .. فعلى مقاييس المدينة مثلا نرى فكرة استقلال التشكيل - والتزام التنظيم هنا تأخذ مفهوما رائما يتعامل مع التشكيل من منطلق الفراغ العماني على مستوى المدينة - والتنظيم على مستوى الحركة والتوجيه وغير ذلك ومن محددات النظام والبناء بالمدينة .

مقابل ذلك ما نراه في التنظيم الشبكي او المديول للمدينة .. والذي يمكن ان نرى التباين بين التسقين في مدينة واحدة هي مدينة اصفهان فالجزء الحديث (نسبيا) فيها نظم حول مفهوم المحارق والمديول .. أما الجزء القديم أو البazar .. والذى شيد من منطق فكرة البائكة .. ومبدأ التوحيد .. نراه وقد اخذ كل جزء فيه موضعه . وموقعه واتجاهه . ولكن الكل يتوحد في نسق وان لم يمثل محور - أو لتكرار بسيط سازج .. إلا أن الوحدة (unity) فيه تعكس ذلك التوازن والتمازج الرائع بين استقلال التعبير والتزام التنظيم .

ادا تركنا المخطط العام للمدينة ونظرنا لأجزاء هامة فيها مثل المسجد مثلا .. الذي تتكرر فيه " البائكة " لتكون اروقة الصلاه وغيرها من الفراغات - ونظرنا لامثلة مثل مسجد الشاه ، والمسجد الكبير على طرف البazar بأصفهان - لوجدنا أن استقلال البائكة لم يتعارض مثلا مع الالتزام بالتجدد نحو القبله .. بل على العكس أعطى ثراء بالغا ووحدة اسمى للفراغ . أما المسجد الكبير فإن الانتظام الواضح في اروقة الصلاه ليس بائي حال الغاء لاستقلال البائكة بل هو توازن مع ذلك الاستقلال .. ودليل ذلك ما نراه عند الآبيونات الاربعة الكبيرة على جوانب الساحة الداخلية .. أو معالجات البائكتات المتميزة والمتنوعة على حواف المسجد وحدوده .

نظرت حولي : حوائط المعرض تمثل بلوحات لاختلف كثيرا عن لوحة صاحبنا ولكن الوجوه تتبادر واستدررت في الزحام لا يبحث عنه حتى اخبره بما ورد في خاطري بشأن المديول والبائكة ولكن لفت نظرى أن كثيرا من الطلاب قد أطلقو لحاظهم وارتدوا قمصانا

ثالثا : وهذا ما هو هام لصديقتنا .. هام لي ايضا ذلك هو موضوع النسق العام للمبنى او الـ Order النسق العام - أو الـ Order الذى ينشأ عن المفهوم المديول خال من الحيوية الحضارية لانه ينشأ عن التكرار الانقى - او الرأسى أو كليهما .. ولا يمكن للتكرار أن يولد حيوية في الفراغ .. وإنما الامر يحتاج لفكرة أو مبدأ موحدا يستقطب الاجزاء - ويجمعها في وحدة اكبر من محضر رصها ، او تجميعها حول فناء او على ممر ..

على المقابل فإن النسق العام - أو الـ Order الذى ينشأ عن مفهوم البائكة هو نسق يضيق بحيوية هادئه ، تنبع كما أوضحتنا من أن الفراغ يتشكل أساساً من نقطة موحدة ، او مفهوم للتوحيد تفاضل منه هذه الاجزاء .. وأن الجزء دائماً يسعى إلى التوحد مع الكل دون أن يفقد استقلاله الفراغي .. وفي ذات الوقت التزامه بالنسق العام أو البناء .

وحيث وصلت إلى هذه النقطة تنبهت إلى اننى قد لست سطح امر بالغ التعقيد .. وأن خواطري لم تمس سوى مفهومى " الوحدة " Unit والتوحيد " unity " كأساس للتميز بين المديول والبائكة ، أو بين الفكر الصناعي الذى أعطى ميلاداً للعمارة الحديثة - وبين الفكر الحضاري الذى يمكن أن يعطي ميلاداً مرة أخرى لعمارة اصيلة .. محلية .. كما سبق وأعطى ميلاداً لكل الابجازات العبقرية على مر العصور .. ادرك أن هناك الكثير في المفاهيم التي يجب أن يلورها حتى تتكامل الصورة امام صديقنا ، مثل مفهوم " الداخـل " والخارج - أو مفهوم " المركز والاطراف " .. وغيرها .. ولكنني عقدت العزم على ان اخبره بما وصلت اليه على كل حال .

قبل ان أصل إلى صاحبنا ، رأيت الجمع في صالة المعرض ينحرس ليفتح دائرة كبيرة في الفراغ - واستيقظت من تأملات على دعوة رئيس القسم لتوزيع الجوائز على الاولئ .. ووقفت على بعد اتأمل واحاول اختزان خواطري لمناسبة أخرى . جلس رئيس

اولا : قلت لنفسى أن الفارق بين " المديول " و " البائكة " هو فارق بين مفهومين وليس بين شكلين ، المفهوم الاول صناعي في منطقة ، علماني في فكره وتوجهاته ، وترافقى اى تكراري في قانونه .

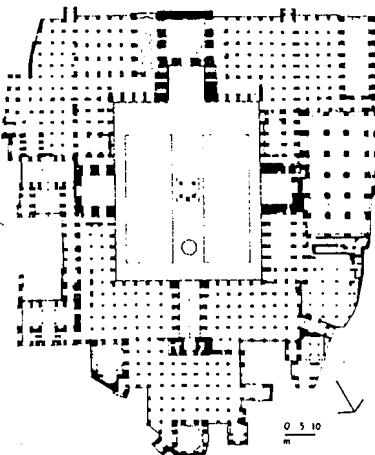
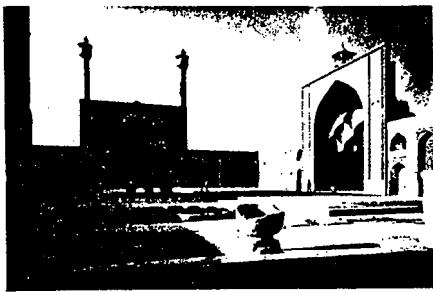
والمفهوم الثاني ، حضارى في اصوله ومنطقة ، ايمنى في فكره وتوجهاته ، وتتجدد في قانونه .

ثانيا : اذا لم يفهم صديقنا هذا الكلام فاننى سأطرحه بشكل آخر :

إن " المديول " هو تعبير عن الفكر والبيئة الصناعية . ومن ثم فإنه يتبع قانونها وهو " إعادة انتاج الشيء " Reproduction وهذا ما يفسر الاستغرق شبه الأعمى في تكرار المديول على شبكة Grid بصورة مطلقة من الداخل والخارج .

اما " البائكة " فهي تعبير عن تكامل الانتاج والحضارة .. ومن ثم فهي تتبع القانون الذى يحكم كل المنتجات الحضارية .. وهو قانون " التجدد Regeneration " اى ان كل شيء ينتج في إطار حضاري فيه جده وابداع واصالة originality حتى ولو اتحد مع مثيله من الاشياء الأخرى في نسقه العام - وتستوى في ذلك " البائكة " في المبني او قطعه حرف ، او رداء شعبي .

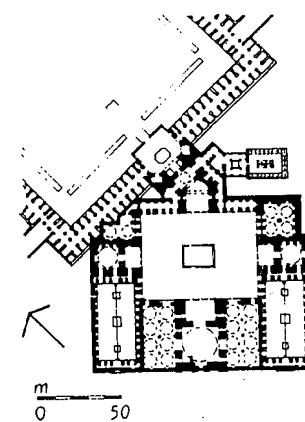
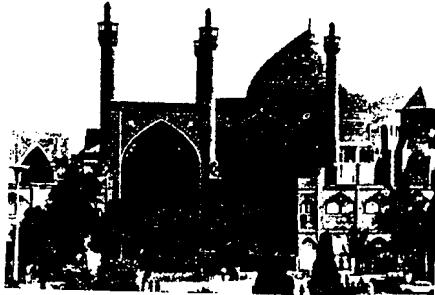
ISFAHAN, Friday Mosque (Great Mosque)
'Abbāsid to Safavid periods, 8th–17th
centuries



المسجد الكبير بإصفهان
(١٢)

The Architecture of the Islamic World
Ea. Geoge Michell. T/H. N.Y. 1978
PP. 244,245

ISFAHAN, Royal Mosque (Masjid-i
Shāh)
Safavid period, 1612–37



(١١) مسجد الشاه . اصفهان

القسم وعلى يمينه استاذ جليل من جيل الرواد وعلى يساره –
ولدهشتى شاب في جلباب ابيض ذو لحية قصيرة .. ونادي رئيس
القسم على الأول : ودخل صاحبنا بسرواله البلوجينز – ليتسلم
الجائزة من الشاب ذى الجلبب الابيض : وكانت مواجهه بلغة
بين رمزيين :

وقلت في سرى : بصره
وصاحبنا ذو السروال الانزق الجينز لم يفهم المديول .
وصاحبنا ذو الجلبب الابيض لم يفهم البانكة .

وإلى لقاء في المعرض القادم