

تطوير تقييم ما بعد الإشغال باستخدام هندسة القيمة في مباني التعليم العالي

عبد الله بدوي محمد جودة

مدرس بقسم الهندسة المعمارية-كلية الهندسة- جامعة الفيوم

ملخص البحث:

يدرس البحث تقييم مباني التعليم العالي بعد التشغيل والاستخدام بالاعتماد على الهندسة القيمة بسبب أعمال الصيانة الدورية التي تجري على مثل هذه المباني، والتي يتم تنفيذها دون مراجعة الأداء الوظيفي أو اتباع منهجية علمية لتقييم ما بعد الإشغال. لذلك يهدف البحث إلى استنتاج وصياغة منهجية لتطوير وتحسين تقييم ما بعد الإشغال ومحاولة زيادة كفاءته بعد الربط بهندسة القيمة لتحسين خطط التطوير ونتمكن من تحديد عمليات التطوير، والتجديد المطلوبة. وبالتالي أثناء تطبيق إطار تقييم ما بعد الإشغال الذي سيعتمد على هندسة القيمة للاستفادة من مرحلة التحليل الوظيفي باعتبارها أهم مراحل تحليل الوظائف والخدمات وتحسينها. ثم الدراسة الميدانية والعملية للمنهجية المستخلصة التي سيتم التحقيق فيها من قبل فرق الصيانة والتطوير والمتخصصين لقياس وتقييم أهمية عناصر المنهجية وملاءمة آليتها في تطوير مباني التعليم العالي. بالإضافة إلى أنه تم تطبيق المنهجية المستمدة علي أحد مباني كلية الهندسة مبنى الهندسة المعمارية كدراسة عملية لإظهار الإمكانيات الجديدة للمنهجية المستخلصة. وبالتالي فإن المنهجية المستخلصة ستحسن الأداء الوظيفي للمباني والمساحات التعليمية وستشارك في خطط التطوير.

الكلمات المفتاحية: تقييم ما بعد الوظيفة (POE)؛ الأداء الوظيفي؛ هندسة القيمة (VE)؛ التحليل الوظيفي؛ التعليم العالي.

Developing Post-Occupancy Evaluation using Value Engineering in the Higher education buildings

Abdullah Badawy Mohammed

**Lecturer, Architectural Engineering Department, Faculty of Engineering,
Fayoum University, Egypt.**

E-mail: Abg00@fayoum.edu.eg

Abstract

The research studies the evaluation of the higher education buildings after operating and using because the periodic maintenance works that are being conducted on these buildings, which are being carried out without reviewing the functional performance or following a scientific methodology the post-occupancy evaluation. Therefore, the research aims to conclude and formulate a methodology for developing and improving post-occupancy evaluation and trying to increase its efficiency after linking with value engineering to improve development plans. Consequently, during applying the post-occupancy evaluation framework that will depend on value engineering to benefit from the functional analysis stage as the most significant stages for analysing and improving functions. Then the field and practical study of the deduced methodology that will be investigated by the maintenance and development teams and specialists to measure and evaluate the significance of the methodology elements and the appropriateness of its mechanism in developing the higher education buildings. In addition to it will be applied in these projects as a practical study to show the new potentials of the deduced methodology. Therefore, the deduced methodology will improve the functional performance of the buildings and the educational spaces and be involved in development plans.

Keywords: Post-Occupancy Evaluation (POE); Functional Performance; Value Engineering (VE); Functional analysis; Higher Education.