

٧ أكتوبر ٢٠٢١

المعلمي الملتزم
عصام صفي الدين

● بمناسبة
يوم المعلمين والمحافظين
سيرة المعلم

أهداف التعليم الابتدائي

من واقع شرف الانتدابات للتدريس آه علماء

- عملية تراكمية ، عبر آلاف السنين ...
 - و فكر تعليمي تربوي سلوكي ...
 - إبتداء من المنقول عبر الخبرة ، و من زمة التصبي للمعلم ، ...
 - إلى بدايات تأسيس
 - المناهج العلمية والتعليمية ، و طرق التدريس .
- إشادات موجزة :-

- ١- التوعية بالأشياء وبالأمور .
- ٢- تراكم المادة العلمية والمعرفية والتثقيفية وتخصباتها النوعية .
- ٣- آفاق المعرفة المتباينة .
- ٤- ظهوف الحياه وتباينها التاريخي .
- ٥- حصر للممكن من المعلومات .
- ٦- الملاحظة والتسجيل .
- ٧- كيفية التفكير .
- ٨- طلاقة التفكير ومرونته .
- ٩- المقدمات والنتائج .
- ١٠- تحييد العواطف .

١

- ١١- الاحتياجات الانسانية .
- ١٢- الخواص البيئية والجغرافية والمكانية المحلية .
- ١٣- تأصيل وتاريخ الفكر التخصصي وفائدته المحلية والانسانية ،
واهدافه ، وامكانيات تطبيقاته ، وقابلية الحذف أو الإضافة .
- ١٤- كيفية الرصد والاستبيان أو التأويل الموقت .
- ١٥- كيفية الاستنباط .
- ١٦- كيفية المقارنة .
- ١٧- كيفية الاستخلاص .
- ١٨- كيفية الاستنباط .
- ١٩- كيفية توظيف المعلومات .
- ٢٠- تأكيد أخلاقيات وآداب العلم وتوظيفه .
- ٢١- كيفية بناء الفكر المنهجي طبقاً للمتاح وللظروف المتعددة .
- ٢٢- كيفية التدريس بالوسائط وبالوسائط .
- ٢٣- كيفية الاعتماد على النفس والاستكشاف الذاتي ، والاستزادة .
- ٢٤- كيفية ودقة التعبير العلمي واللغوي الخاص بالمادة العلمية .
- ٢٥- كيفية النقد المعيارى المنهجي .
- ٢٦- كيفية استشارة المتغيرات المستقبلية للتأثير على المادة العلمية
وتطبيقاتها العامة أو النوعية التخصصية والمجتمعية .
- ٢٧- كيفية نقل ما تعلمته إلى غيرك فكرياً وسلوكياً ومسئولياً .
- ٢٨- كيفية اختيار المعلم وتقديم كيف يعلم .
- ٢٩- كيفية الاستمتاع بأداء الترسبات التعليمية .
- ٣٠- توضيح التكامل ما بين العلم والفن ، والعقل والعاطفة .
- ٣١- أهمية ذكر أصحاب الريادة ودورهم .
- ٣٢- أهمية ذكر أصحاب الفضل .

• **أَلَا هَلْ بَلَغْتَ ... اللَّهُمَّ ابْشِرْهُ بِرَقَبَتَيْهِ مَا قَدَّرْتَ لَهَا**

من علمه ... سبحانه لا أعلم لنا إلا ما علمتنا .
عصا صهي ١٤٤٠ هـ



