

کلمہ ماری / المعلم  
عاصم صنف الدین

۱۰ سپتامبر

The image shows a large, flowing calligraphic inscription in red ink on a white background with horizontal blue lines. The text is written in a cursive, modern-style Arabic script. It consists of several lines of text that curve and overlap each other. There are some small, red, circular marks or dots scattered among the letters, possibly representing eyes or decorative elements. The overall effect is dynamic and artistic.

## پہلے میں اشارات ہیں اکتھاریف والے مفہوم

٥ تحدثت في هذه الاتجاهات على طبق دراسة عمارة وطبيعة دراسة فنونها وطبيعتها دراسة اثرها بالاضافة الى التدوين العامي وزيادة كتبها في عدة موضوعات ومن ضمنها سودة كتاب الحيات والفن والعمارة والذى كان مسيهداً عن بحثها في المقوم للتنسيق الحضاري بناء على رغبة د. سمير عزيب وقت زيارته لمصر ذلك نظراً لظروف متغيرات ٢٠١٢/٢٠١٣، وزملاء بعده عرضوا الامر بدار الإذاعة الذى كان فى مايو ٢٠٠٩، وقد برأت الموضوع فى سنوات السبعينيات.

وزجُونَ الْبَعْضَ مِنْهُمَا بِاعْتَادَةِ الْكَاتِبِ عَنِ الْمُوْضِيْعِ ما دَرَبَ شَيْئاً مِنَ التَّقْرِيْقِ الْبَسِيْطِ الْمُكْثِرِ

عَلَى هَذَا الْجُرْعَ زَوْجِيْنَهُ الرَّوْسِيْلَيْمَ وَالَّتِي أَصْبَحَتْ بِالنِّسَاءِ كَمُشَارِكٍ أَعْتَدَ فِيهِمَا دَرَجَيِ

أَرْجُوهُ نَافِعًا لِلرَّأْفَرِينَ، مَنْظَرًا لِلْأَصْحَاحِ التَّقْرِيْقِيِّ أَوِ التَّوْعِيْدِيِّ، وَنَظَرًا لِمَا أَرَاهُ وَزَسَعَهُ

مِنْ خَلْطٍ بَيْنَ تَعْرِيفَاتِ دِيْنِهِمْ وَمِنْهَمْ وَاسْتَعْمَالَاتِي دَرَجَلَيِّنَ فِي سَيَاقِ ذَيْ حَدِيثٍ كَتَبَيْرِ كِتَابِ

تَحْدِيدِيَا وَاضْعَافِيَا، لِيَصْلِي إِلَى جَدْوِيِّ الْحَقِيقَةِ فِي أَعْوَرِ الْأَيْدِيِّ، خَاصَّةً مِنْ إِكْدَبِتِي عَنْ

جَوَابِ عَلَيْهِ أَوْ تَنْضُرِيَّةِ، فِي وَسْطِ الْعَامَةِ أَوِ الْخَاصَّةِ سَوَادِ.

5

• ولابد أن نذكر مفهومي من الكلمات الملازمة بالمعنى وهي:

### استدارات إلى المعاني والمفهوم

عادةً ما يتعدد التعريف نوى مصطلح وقد يصل العدد إلى عشرات أو إلى مئات، وذكر في ذي الحال من جملات الأنجاز الفكري أو العلمي، وقد يرجع هذا حتى إلى عدد من يتناولون ذلك للتعرّف على حيث إصطفاها أو تجدها في ثقافته وخبرته، أو اعتماده على مراجع دون أخرى، أو صارستة لبعض الأشخاص أو مدرسها، وقد يكون أحياناً سبباً في ترسّخ الفكرة لدى التي يسعها، وذلك لأن التعرّف موجزاً مختصراً أو وهو مفصلاً متشعباً.

نها المفهوم فإنه يكون أكثر شمولية واستيعاباً، بل وفاحداً لاحتلالات متعددة للأدراك ودرجاته، وذلك أحياناً حسب شخص من يقدر بوضع المفهوم من حيث ما تمر ذكره بالنسبة لهن يضع التعرّف، وقد يكون أحياناً موجزاً مختصراً أو هو مفصل في جزئيه من جزيئاته، لكنه عموماً قد يكون مستخلصاً من مجموعة من التعريفات وحسب جملات التخصص وأهميتها وجود المفهوم في المقام الأول.

ومن هنا عادة ما يجد للتعريف عدد أكبر اتفاق بكثير مما للفاصلين من عدد.

• ولابد ثالثاً ذكر أهمية وجود هذا كلّه كاستعراض للتعريف أو التعريف  
أولاً المفهوم عند كل مدخل لذوي دراسة أو بحث أو نقد، فهو إنّى يوضع التوجّه عليه حتى وإن لم يدرس أو لم يتحمّل، ليتم تحديد الاتفاق أو حتى الاختلاف (إلى وجد)، بين الكتاب والدرس أو الباحث أو المحدث أو الباحث) وبين القارئ والمثقف أو المستفيد من الفكرة عموماً، تأثيره ناجٍ وبجرود انسداد اكتباته أو الأحداث.

• ولابد رابعاً أن نذكر احتمال زن بذكى المحدث أو الكاتب لما قد يستخلصه هو بعد ثالث استعراض بعدها هم ما أدى ذكر ترجيح مفهوم درء آخر لتوجيه القصد ولتأثيره جوهر المسألة الذي سيتبعه، حتى لو كان رأياً خاصاً، وحتى لو كان تائلاً فرقاً، تختلف على ما يستخلصه القاتب أو الباحث، فإنّ هذا أمر هام وبالضرورة...، لزن ذكر الفتن أو العلام المحنوبي يحتاج التوجيه وتجنيب التوجيه زيفها المفهوم الآخر للكلمات المليئة لايصال رسائل الفكر، أو لتقديمه المرشيد.

• ربماً ذاتي معتقد فربهذه الاجتها راتي حتى التعرفي رغم اكثارها لذى باخت راسخون المفهوم راسمة ماره، وكل هذه الاجتها رات قد يبدأ تراها حول منتهى سنتها السبعينيات بعد فترة طويلة من الاصنافات والدراسات الموسنة ولاقت انتقادات اخر حربها لكنها حتى لرها نزوى صاحب روز تحفظاً زدر زياً مغایراً:-

## ١- التراث

• نستطيع من زر صل باللغوي المتصل بالكلمة من قرئ ودين بعيد الرحل اجتها راتي التعرفي رابي المفهوم كتقدير يستوجب إدراكه، لتصويب الهدف المقصود، (كلمات الارث الميراث الموروث التراث) وهو كل ما قد وصل من السبعون إلى ذلك حقون المستحقون بالمولود زد بالرجم، ذي هو كل ما وصل من محن سبعين دلم يكن في فضل في فعله أديرا شهزاد تكوينه، وأصبح حفاظاً على الصالحة، أديرا مشتملاً مع آخرين على أولنا جميعاً ضيق نصيب من حق علينا تجاهه واجبات مثل الشكر والصون والصيانة، وأحسن التصرف، والحفظ وتعظيم الاستفادة منه، وبعد التعرف على ما يحويه من قيمة، فكريه أديرا باعية أديرا سانية، أو ندرته على الأقل، • والتراث هرم ما يحمل غالبيت السمات والثقافات لذا صور النظر ورايا صورة جيلاً بعد جيل، وقد يصبح بقيمة أو يجمع ما يحويه من قيم ملائكة للجميع، إبتداء من الفرد إلى الأسرة إلى المجتمع إلى الوطن إلى الإنسانية جماعة.

• وبهذا تكون مفاهيم التراث مترتبة بمحض ناج الفعل الإنساني ذو القيمة، سوار زماننا تجأ عن ثقافة (البساط)، كالفنون والعلوم الشعبية، أو نتجأ عن الصفرة أو ذرى القدرة، وسوار زمان مطلق، أو دهوض من تصنيف تنظيمي إداري حلوس خاص بجعل الحصر بمواضيع تابعة لمنظرات الازدواجية، موله سحر ورقرا.

## ٢- الظرف

• صر مجوعة مفردات ومواصفات شكلية معينة خاصة، تؤدي إلى هيبة القيمة، بتردد أو بتوصل ملك، العلاج والحدادات والمواصفات الشكلية، بما يحويه من سبب رز خارف مرسومة، أو مجسمة زر حاكم لاجهالي العمل الفني، ابتداء من احتمال كونه

كما في جسرى بنائى سكالب زوج زناهم زاد أحتمال تكونه أى برأى فنى  
حياتى إنسانى تقديره زراثة زورارات المعيشة البرية ونحوه وتكون حقيقة  
كل هذا معبرة عن قيم تعاقفه زوبعينه زدرفته زدحالمه زدقاناته زد شخصية  
وستذهب بعده تواصته مع المطهوب نفعها زد حمالها وفق تقافية اجتماعية خاصة  
بهذه مكانى فى زين محمد ويعبر عن الارتقى رفاه زر التوصيل الحجرى لعمارة السادات  
• تكون شهادة وتنمية الظراء منسوبة إلى سمى عصر معين ما زرمن أو  
رسمر حاكم زراسير مكان زراقليم زراسير قبلهم زراسير شعب ما زر خصوصية  
شتى فيه صدرة وأو شهادة مدنية زد جضارتهم ، ولاتكون الشهادة صادرة  
عن رغبة شخصية لهاطن زد حاكم إلا فى حالة نادرة حيث زنة فعل جماعى بالرجاء الأول  
• والظراء له زين محمد ببرأيه ونرايه طالع زرقصرت ما حسب عحق وألحاح  
وقوة وفعالهم زيل الظراء وقررت داخل طرز رفرى سابقته علىها لتأثير  
ادفالهم يغض النظر عن التنسيق بينها زانا كان الظراء منسوباً لقصر حكم سيفى  
له بدأ به سنة صدرة ونهاية سنه أخرى) فالزائر يأخذ فترة تداخل وانتقال لتأثير  
وحسب الخبرات السنية ومتغيرات الارتقى والتوصيل الحجرى . دفلازا .

• **ولا يمكن اطهار سمى طازل تقافة شكلهم وأصحابه في عمارة شعبية شلواه اذ**  
**أن العمارة الشهادة** هي تعبير عن تقافة مكانهم جزائهم بصلة واجتماعه أصله .  
خطيبان هيبة شكل (العمارة) الشهادة بما يحملها الحسنة زائر من أن تنضم  
لخدي سنه زينة لزينة لزينة لازاف السنين حتى تو احتوت على تأثيرات  
ثانوية من طرز زمانهم سابعه بجاوره زدت داخلها مع المرضن جنرا .

### • **معلولات جانبية ضرورية هامة**

- **أولاً: هنا مخاطر الخمسة للعمارة المنشعبية في مصر** ( وهي المعاشرة اللاحقة للبيئة ) -
- **أ: عمارة ريفية** ( معاشرة ريف الريف ) ( عمارة ريف الصعيد ) .
- **ب: عمارة صحراء** ( معاشرة بالصحراء المغربية غالباً وقليل من الشهادة ) .
- **ج: عمارة سواحلية** ( جيرب معاشرة في الأسكندرية ودمياط ورشيد والسويس ) .
- **د: عمارة نوبية** ( لإقليم كامل يحيط بمصر بعضه يلى وبعضه زراعي وبعضه حضري ) .
- **هـ: عمارة أرادية ذات تاريخ في المدن التاريخية القديمة .**

## ثانية:- الظرز (المسيحية) في عصره: (وهي إزمانية المذاهب من قبل)

(١) مجموعة مصادر قديمة ومتقدمة مرتقبة ومتاخرة بما في ذلك المصادر الكنسية البابلية بتقانيم وزخارف وبرامج مزدوجة أدى وجود عمارتها الظرز بعد فترة من استقرار الجمادات عمرانية وصلات لكونها بلدة شرقيّة، فيما قبل تأسيس الدولة العثمانية التوحيد مع توسيع الجميع وتوحيد ما فهو الشهادتين والجنوبي الهمجي.

ظرز  
وعمارته مصدر القديمة (وهي ما تسمى خليجاً بالفرعونية عند غير العارفين بسبب احتلال روما في السادس) وتحوي في داخلها ضئلاً ما قد يُؤدي إلى ملائج ظرز بعيدة مع عصره تتبعه الحاجة للفكر الراصد والباحث.

ظرز  
وعمارته مصدر العمارة الودمانية زين احتلالها مصر ولكنها قد عصرت في صياغتها وصالحتها وملائجها بأرغنر نوع دخيلة وافية.

ظرز  
وعمارته مصدر المسيحية في صياغة الواقعية في العصر المبكر الأولي أو على الأقل في الصراوات والواحات العذبة دون طراف القرى السابقة عن المدن التي كانت تحت الحكم الودماني قبل إيجاده بالرسالة وأضطرارها منه لمن اتبعها ما وشكلاها على فهو أقرب ليس بخط العمارة الشعبية الاصغرية أداته فيهم، ثم عمارتهم المسيحية راثة بالظرز الودماني والبيزنطي الواقفة المؤشرة.

٥- مميز) مصدر الرسائلات بعد الفتح الإسلامي لمصر وهي متعددة ومتباينة:-  
أ- الظرز العباسي ذو الطولون (مصدر الطولونية).

ب- الظرز الفاطمي. (مصدر الفاطمية).

ج- الظرز الأيوبي. (مصدر الأيوبيات).

د- الظرز المملوكي. (البعري ثغر الشترنسى). (مصدر المملوكات).

هـ- الظرز التركي أو العثماني (فتقة الاحتلال التركى لمصر).

[وئن هذا لا يصح أن نوصف عجلة بآئنه على الظرز كل سلام لكلمة مختلفة، حيث (التوضيح) سابق، وإنما يجب التنسيق ل Sourcer الظرز ما ذكره آنما الحدث بحد ذاته... فيمكن القول بأن هذه الظواهر أو اتجاه]

## طريق مهر المعاشرة بالوافد الأدريسي ٦-

هذا طريق مهادن متعدد وافت من زدروجا بعد استجلاب المدير عن من أدربيا وبعد واقع تأسيس الدولة الكندية على يد محبر على واسمه عمل ما زلت ذوى رقابة واصيفوة بزعى مل واعذبها بـ(هـ) من معاير التقدم انتظاماً عن الفحيم المتواتر ويعززها من الفتن سبب زدروجا والوطائف والسماء وهم رغمها يكابرها صفات مع شهادات الفتن والثامن عشر شهر فعالية التأثير مع أول القرن العاشر.

## طريق ٧- لا طربيع تأثيرات الحياتية

عند سيرات العشرينات بتغيرات زدروجية أدلاً شرخ مرتبه ثانية ما وهم ابتداد سريون رصدة ولهذه رصيحة الشكل ورقة تصميم العاشر، دون ارتياط بايحة صور وثبات سبقة سوار، وكانت تقافية زد تصميمه زد بينية ودون طراز.

## طريق ٨- وعمر معاصرة مع تأثيرات الضمور الشامل في التأثير الودي ما زاد

الضمورات ذاتية التسخين، ذو عمرها الشفود الاعلاني، ذو تيارات التقدم والمعنى والمعنى والمعنى والتاريخ، وصيغة الكلمة والشكل، والخطير على رأسها بـ(هـ) ولامعاية والقوسية، رائعتات ذجهزة، وسبب الازى، والبعد اللامر عن ذى ارتياط بالبنية المعاصرة زد التأثيرية، زد التقافية زد المعاشرة.

## ثالثاً: فرعيات تفصيفية في الطريق

بعض من الطرزها كان له انتشاراً واسعاً سوار زكان (أقديمها أو حاربياً) وبذلك فقد انقسم في بعض الأحوال إلى تصنفيات متراجعة ما كل منها له ما يشتمل على مفرد الخص به مع كل تطبيق أول بستة، انتظرا لما قد يسفر من تأثير زد خبرات زد تفصيل جهاز أدوات.

فقد يكون ذلك كالتالي:

١- إيه أها صفات واحتياجات غير عادي.

٢- حل اجتماعية تابعيه.

٣- نسب من مقان (هي مقان).

٤- مدارس ضمن كل أسلوب.

العنوان

## رابعاً - مسمى وللعمارة (الاسلامية) :-

جرت العادة على إطلاق هذا المسمى على نوعية (الرخام) والشواهد المصاحبة لزمن ما بعد الرسالة الاربعين (منذ ما حول ألف زراعي) حتى القرن السادس عشر، لكن هذا ليس توصيفاً كاملاً حيث الأرقى من درجة نظرى:-

(١) - ازن رساله (البرلمان) لم تأتى بمواصفات زرخها ذهب زجاج خاص به مصنوعة بالفن والعمارة، إذ أنه ليس من القرآن ما هو منزاج تحصى به درجه أولى فنياً، إنما ما قد اشتهر مع انتشار الرسالة من كيانات بنائية ذات صبغة فنية فان اغلىها سبب جد شرُّ سوق وقصور وكالات وغيرها، وكلها وعند سير الرسالة كانت تبنى بتقنيات بما كان قائماً على مأسيق من تراكم ادمياني كل في حدود مكانه كافلاً، وذكرى وحسب المسابق (العمارة) وتقاضة وصياغة خارج (مقومات) ماء ومواد البناء أو التشييد أو التزيين، ومحاجة الاستهزء والتوضيف، ثُم مقومات تطور المنسوبية، أي يبتعد (الجمالية) والتفاصيل مع بعض ما يتم تغييره من تغيرات ومتغيرات في جوهر العقيدة المتصاعدة.

والتي حدثت أذن كل المتظرون وأظهرت عون بالتأريخ للعنون (العمارة) وأفهم كانوا عن الماء ورويسن فيما حول القرن الثالث من عشر (زداته سبع عشر) وهو من بين اثنين ارتادوا هذه الاماكن التي دخلت في (العقيدة) الاسلامية، فزادوا نوعية (المربيات) ووها في بيتهن (الفقيه) (المصر) ربيه، وانبرروا بالتجزير الواضح في الصياغة وهي رازخاف وهي الكائنات، فألحقوا المسمى بالوصف (الاسلامية) وأولاده وصف وتأريخاً حيث صاروا وجود (الاتقان) والإحسان والزخرف (العصبوى) والرسسى، وقلة أو عدم وجود (التصاویر) (التشخيصية)، وقد كان الوصف أول مسمى بعدد (أ) رضيختلفون (زاهره) (رسن) وغيرها، وحتى (أواخر) القرن العشرين حيث تحرر الوصف بالمعنى (الاسلامية)، مما سبب تنويعه في اسماه.

(٢) - تضمنت بعض النصوص القرآنية فعل اترشيد الحكمة والخصوصيات والحافظ على رثرة (الطبعة) والبشرية، وأشارت إلى (الرثى) من (السلوك) (الاجنبى) (العم) والمعاملات (البرئوية) (الاساسية)، ولكن من المعلوم أن القرآن الكريم ليس كذا ما ذكر لبيان (المعنى) (الترجم على زونى بناته) (والامر) إلا (الجانب) الذي يحيط على الآخذ بالأسباب،

— دخل هذه الراجع قرآن يذكر أن صفت الحمد الفاتحة والحمد لله رب العالمين  
والأختبارية المقدمة في زورق على ملك الأرض باسم الرول التي أزدهرت  
فيها إبداعاته في رائحة والمرتبطة بعاليتها أصل آخر طموحاتها التي توقفت  
وبعد ذلك هو رئيسة الفتنة بسببها بالله من خصوصياتها وقد ساعدها  
أيضاً والنصف أن زعيماً أهل هذه الخصارة قد سيرموا التوجعات والأذروبيجت  
دون نوعي بوجوب التمسك بكل ما كان من إيجابيات باعثة على المقدمة والمعاقبة  
عن زعيمهم قدر إنساق وراء المغير والذروبي وتمر عليهم المغير المقدمة

• و مسیحیات (کتی تحریر اسلام قرآن فریضہ هنر مثل کلائی:-

- ١) الحضارة العربية .  
 ٢) الفن والهندسة (السلامية) .  
 ٣) المساجد .  
 ٤) عمارة المسلمين .  
 ٥) الحرمات .  
 ٦) المدارس .  
 ٧) المدن .  
 ٨) المدن .  
 ٩) المدن .

وهو المسارى والمقبوك تجاوزاً أبتراء من سنوات الأربعين، رغم مازانه  
من تحفه لاحق بعده لا سترافض (السابق في المقدرات الهاضمة، كرؤيتها خاصة)،

• إذ أرى أن كل عمل حياف دنيوي، أو إبداعي وضيق وجمالي، ومنافع ومحافظ على التراث الطبيعية كرزق وعلى دفتره البشري كفريضة هو عمل إسلامي، إذ ما اعتبرت أن التسليم أو الإسلام لله نفسه وعمل هو الفطرة الصحيحة، وذئر بغض النظر عن مطلق مسمى لا إسلام على جوهر الرسالة الكنية الخامسة.

• وأن مسمى **الفن والعمارة الإسلامية** هو المطلق على إبداع هؤلاء الناس في الفترة (القرن السادس إلى القرن العاشر) وذلك في كل مكان، اتباع أهله وشيوخهم بنفس الموطن من بحث وإتقان وحبكة لهذا النوع من الفن والعمارة، بغض النظر عن من رافقه بالحقيقة فاتبعوها لأن من ظل على عقيدته أصلد. وإن ظر انتشار لا بد اعنى لكل موطن متأثرًا بال بتاريخ الفن الإسلامي عليه بزان هذا (الموطن فزاده تراكم وخصوصية كطراز وأسلوب ومتريقة) ومع وجود كافر أو مرتدي أو بطرائق تحكمه بجميله أو تدل على ملامحه، ومع وجود لا خلاف والمتنوع (التطبيقي).

## ٣- الأدلة

• صور المحصلة التي أكملت لمجموع السمات والخصائص والمعالم التي تجتمع في ذاتها كيان واحد، لتجدد تاريخ تصنيف فني، أو بيئة عمرانية واسعانية، والتي يحيى بذكرها ويعمار عن آخر سوار، كأوزار، أو قلبيها، أو مدينة، أو بلدة، أو قرية، أو راحة، أو جماليتها، مما ينفي أوصاله أو موقعه خاص.

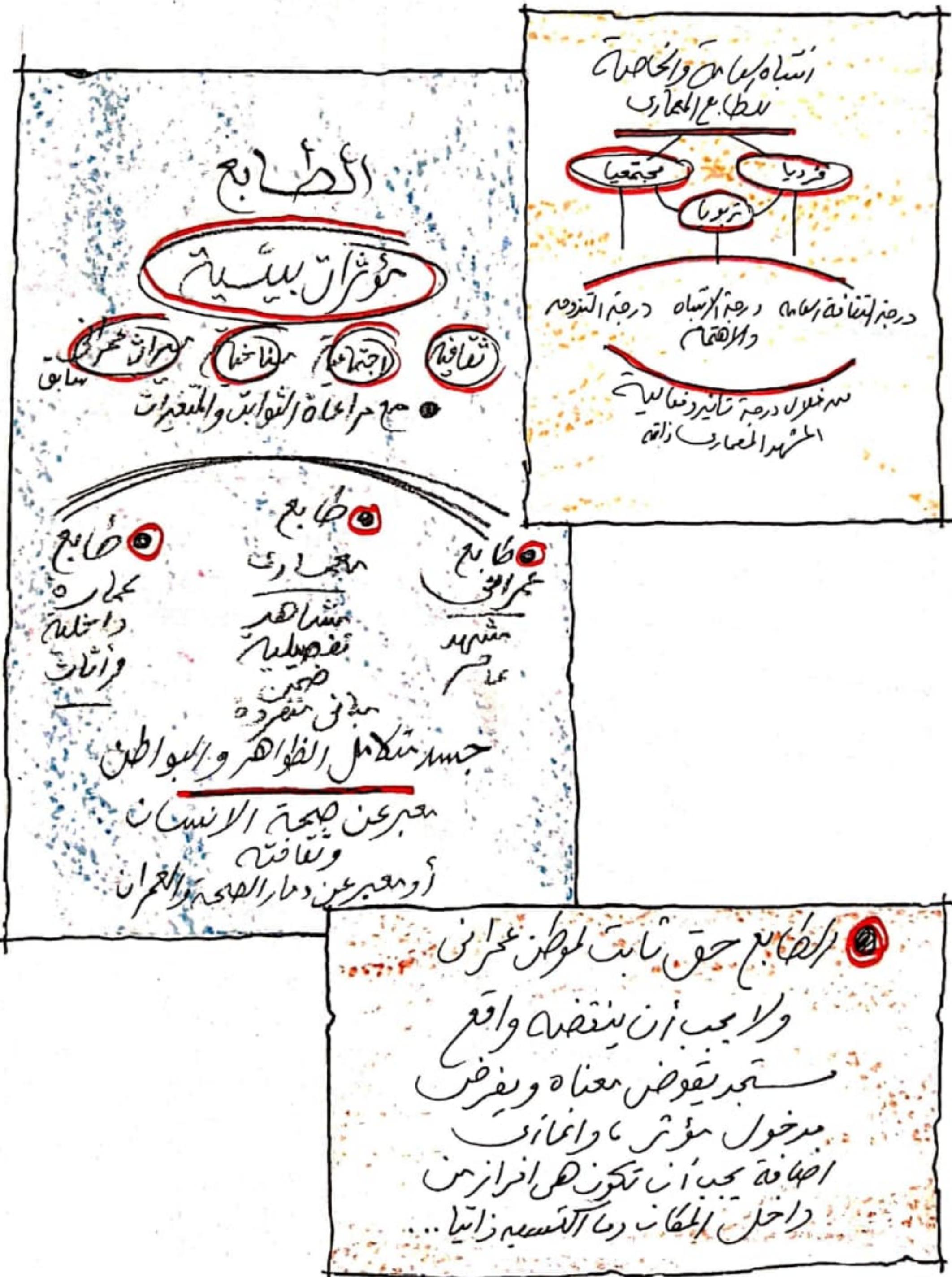
• وهذه المحصلة زادت بعدين، أحدهما أظهر البعد المادي للبناء، والآخر وهو البعد الشعافي، أو المعنوي، ذو المضارى، وتستقر تلك المحصلة التي أكملت في الصورة الذهنية للمرأى، كأنطباع خاص لشخصية بصرية محيرة، يوازنها تراجمها المسترة، زينها بقدر الحفاظ على قدر الملاطفات، والخصوصيات، حيث تفرد بها الأبداعي والتقاليد، فنون إنساني، للسكن وللزائر وللعتبر، للكائن، ثم في عقله وحكمة، يقرر قواعد فعالية الطابع المرئي، عبر زمن طال أو قصر.

• فالطبع يجري ضمناً كل الطرز التي مررت بالمكان ترتيباً، وكل ما قرقسابع من ظواهره، سواء كان مثالياً واجتها راشخصياً، أو طزاً، أو مرسناً، أو سليباً، وهو تراجمة زينة بالمكان وقويم الجمالي.

حصص دراسية

وسائل الـ إِنْ يَكُنْ فِي هَذَا نَفْعًا لِلنَّاسِ

## ٨ - ١٣ : خواطر تشخيصي توضيحي للطابع ومفهومه (العام)



# الاختلافات والتحولات في الواقع

- متغيرات حسب توالي الزمن وظروفها.
- تنبع المكنته وخلفياتها
- البيئة والمناخ.
- تنوع ثقافات و Humanities.
- تنوع سوابع الشفاء.
- تندر في نعافية انسان.
- تباين اسعار ونفقات صحي.
- تنبع امراض مدارية.
- تصدر اذى ضياع اجتماعاتهم راجعها.
- تنوع فرنسهم ولوازم بناء.
- نوعية ملحوظة مهارات ارباب.
- أفراد عالم ثالث مستتباعه.
- ... وغيرها
- ١
  - ٢
  - ٣
  - ٤
  - ٥
  - ٦
  - ٧
  - ٨
  - ٩
  - ١٠
  - ١١
  - ١٢

العنبر الثنائي فرو/الملاعنة /الملاعنة  
العنبر الثنائي فرو/الملاعنة /الملاعنة

## التعريف على الكلمة بمعنى (ج) بحث

- الإنتباه / الاهتمام
- الغوص في الجوف والمسالك بالطريق.
- الظاهرة الواحدة وعدد تكرارها أنواع
- ظواهر معينة ذات سماتها
- السجل والرصاص والبرامش والكليل
- المفرد الكليم والسببي
- صورة الفرق بين الواقع والجمالي وظلها التفصيلي

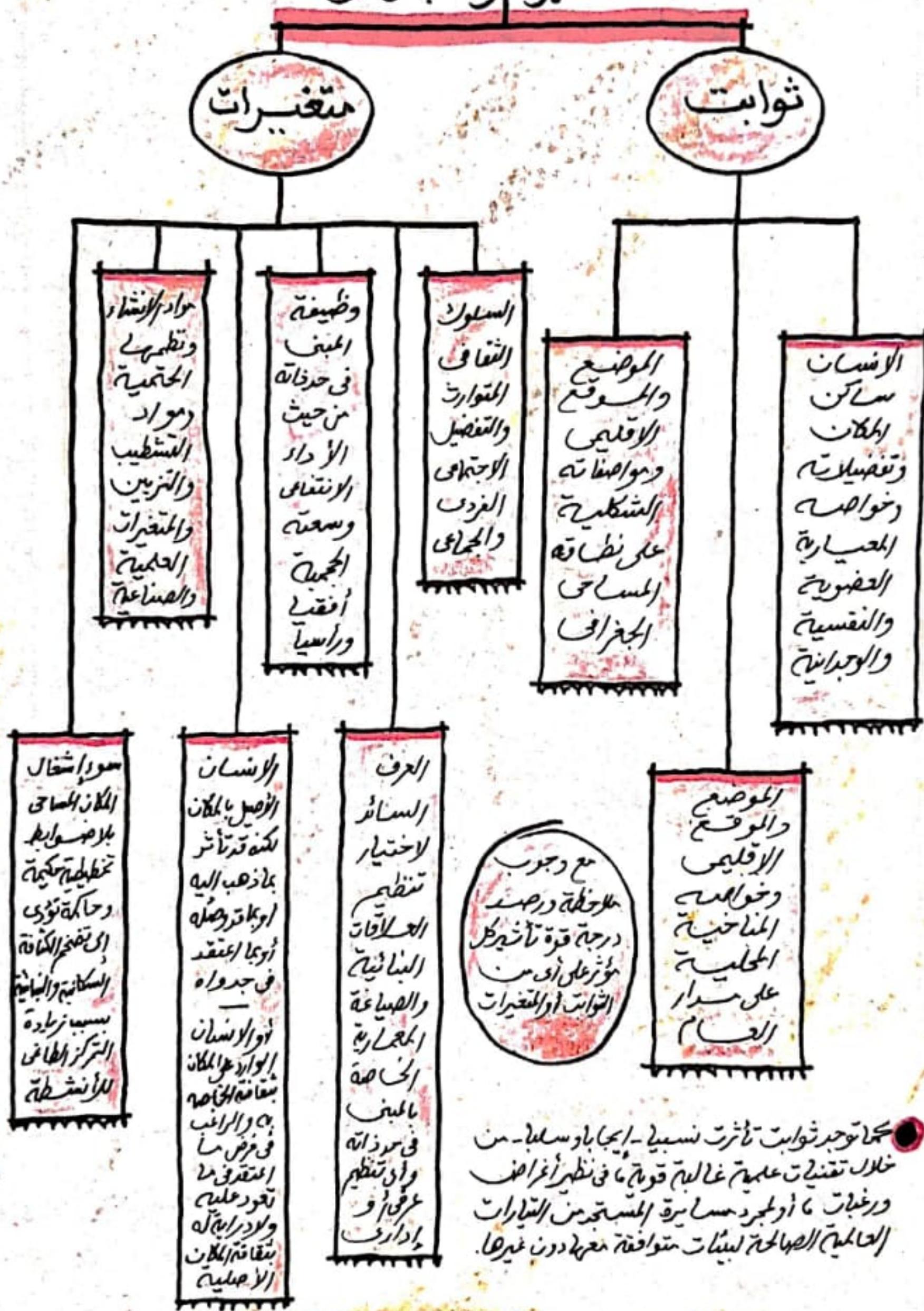
رأيَنِي اختصَّ الْأَفْ بِعِينٍ مِنْ وَاحِدٍ  
بِعِيدٍ مِنْ سُرْعَةٍ، فَالْأَفْ بِعِينٍ  
الْمُجْمِعُ الْجَسَدِيُّ لِلْمِبَانِ يَوْمَيُ مَوْضِعٍ  
أَدْمَوْقَعٍ لِهِ مَوَاهِفَتَهُ وَخَصَائِصَهُ.

## طابعُ الصَّيْلِ (المفاسد)

### أُذْرَافُ الْمُهْسِنِ (الإرادي)

(فَوَافَهُ وَرَدَاسَهُمْ كُلُّ مِنْ زَمَنٍ (طالُّ وَقَصْرٌ)  
ظَرَا هُرْ خَاصَّةً بِهِ، مَنَازِرَ كُلِّ رِقْبَةٍ  
الْمَفَاسِدُ الْأَقْلَمِيَّةُ جَزْرَافِيًّا.

## الطباطبائی

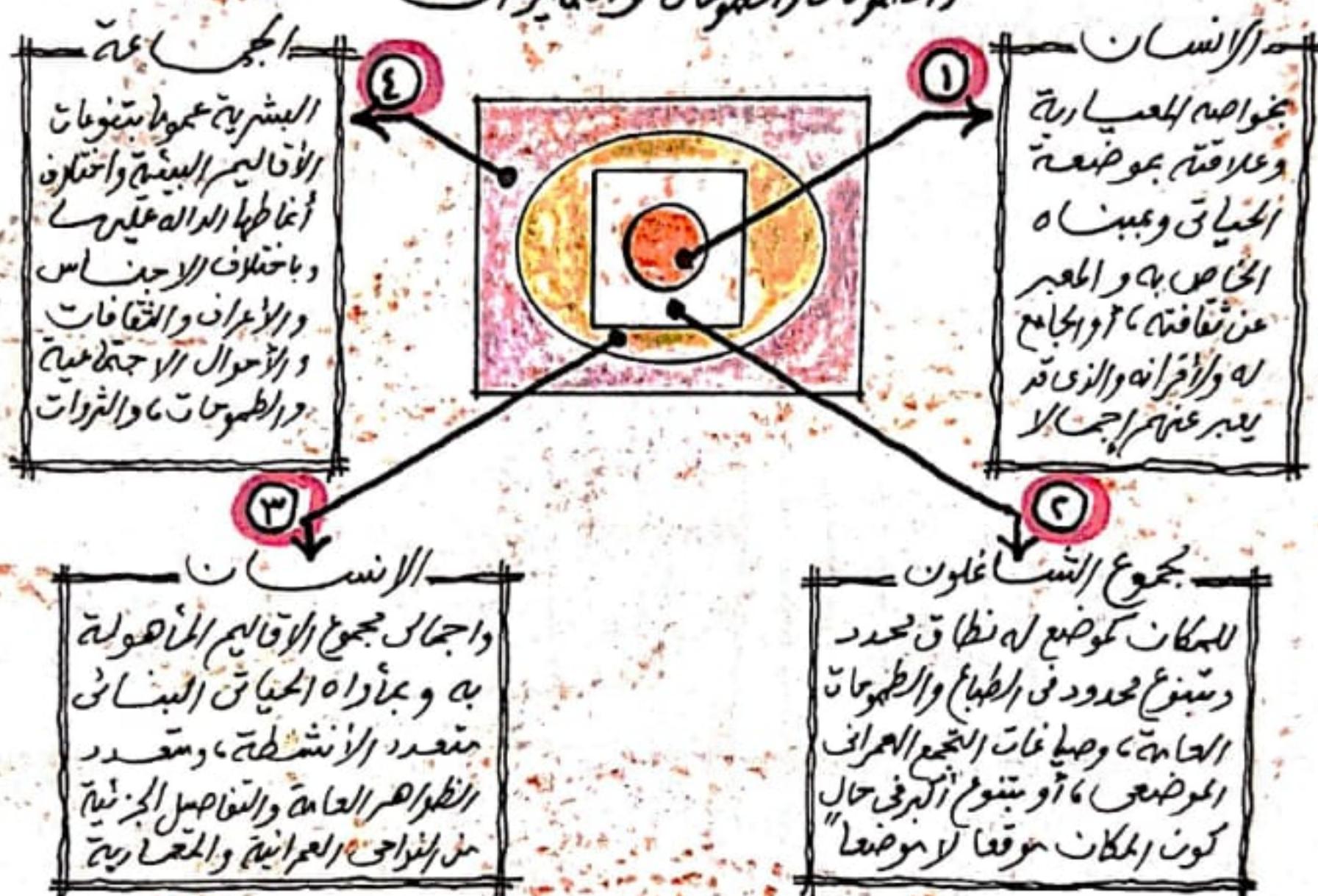


بعض الاصح انتهى للتعرف على عوامل المخيم العبراني والمحاري  
مخاري وجوهرها وعاداتها المتغيرات الاساسية المؤثرة

# علاقة الإنسان بطبع الهران

## تدرج من الإنسان الفرد إلى الإنسان المجتمع العالمي

ما بين تنوعات ومستويات التفاوت والتغيرات  
والظواهر والظواهر والتحولات والتغيرات



مع ملاحظة أن ذى من التدرجات من ① إلى ④ له معايره ومراهناته التي تفترز  
طابعاً موصياماً ذو موضعياً خاصها، لكن أكثرها وضوحها في ① ثم تزداد  
ظهور التفصي لاعتبارات متغيرات المتغيرات الإقليمية والبشرية، أما في ④ فمتواتر تنوعات  
وتنوعات، وقد تتشابه أحياناً بعض التفصيقات في حال وجود تشابه في العوامل  
المكانية والاجتماعية لكن مع احتلاف تشكيل المراهنات التعبيرية ما يظل القليل  
الحقائق متواصلاً بقدر حفاظ دفع واستئصال الجماعة المكانية بأصول ثقافتها.

- ذكر نظرى أجبردى عبر سنوات من راكم عرضه على العالم،  
في صورة موجزة مؤقتاً إلى حين ازدهار كتاب خاص مستقل  
عن الطريق العارض والمعارض . مع الترجيب بماي من آراء  
الزملاء من المختصين . بفضل هذه المسئولية الوظيفية .

## ١٣-٩:- حوكمة مطارات ومتاحف التراث والطراز والتابع

• ترتبط هذه الفقرات التالية مع فقرات أخرى وتتمايز عنها في باب متحف تراث العمارة في مصر

**عمره التراث** هي تلك العمارة التي تؤثر بصورها وملامحها المتردة، والتي تختص مكان دون غيره وقد يرى على يد الزمن الضليل أو النسيب، وقد صاغها الأسبقون بمعبرة عن عصرهم وأدلة نازلهم، وبعثة عن عصرهم وتأكيدت في تلك العمارة فعالities الاجتماعية والجمالية والدينية، وقد أفرزت لها إبداعات أبدية وبصائرها المحلية البحتة، أو قد تداخل فيها نسبياً ما كان مقبولاً اجتماعياً ثم تراكت جماليتها المستبعة المعبرة عن الثقافة والمدنية والحضارة الخاصة بعمرها.

والتراث المعماري ليس فقط ما تأمر فيه حكومياً من مباني على أنه أثر يرى عليه زمن متافق على تحديده، وقد أخذ العمل رقماً تصنفه إدارياً في سجل رسمي للتراث وفق عصره أو طرازه محمد ما وانما التراث هو كل الكبير مما قدر زبدته وتركه المعبعون السابعون، المخصوصون أو المسكون، مما امتدت فعالities المؤثرة في الوجود والعقل بما يحويه من إيجابيات فاسدة توجب منها الحفاظ عليه حتى وإن شملها نوادرية أو بلدة أو قرية.

وقد يكون التراث نظماً تابعها سلسلة حياثة شاملة، أو مدينة أو بلدة، أو قرية، أو واحة، أو حى، أو شارع، أو موقع، أو موضوع خاص، أو عرق، مما في ذات عدالة تجاوره أو تحدى، أو ينبع واحداً أو جزءاً من جهتيه، أو عن عصره، أو دعوه، فنها صور متعددة دقيقة ومحددة، وذلك كلما بشرط منطق التعبير والجمال، والتأريخ والارتباط والارتفاع والتفرد والتحيز.