

## إدراك "الحياة فى مكونات العمران" بين الحقيقة والمجاز

### مقدمة لتولد نطاقات التأثير من حولها

د. على محمد الحسينى

أستاذ مساعد بكلية الهندسة - جامعة المنيا

Alhusseiny14@yahoo.com

#### المخلص:

يظن الكثير منا أن الحياة تسرى فى الإنسان والحيوان لما يبدر منهما من سلوكيات أو حركة. وربما نضيف النبات لما يشترك معهما فيه من ميلاد ونمو ثم ضعف وموت. أما الجماد فلأنه مادة ساكنة لا يظهر منه فعل أو حركة من تلقاء نفسه نظنه فاقدا للحياة.

تتبنى الورقة بعض من التأمل الفلسفى وجهود المفكرين الذين أثروا التراث الإنسانى فى البحث عن الحقيقة فيما يتعلق بالحياة، واتخذت من ذلك نقطة للانطلاق فى أغوار التفاعل مع العمران. ولا ينحصر هدف البحث فى مخاطبة العقل الواعى لتوسعة آفاق تذوق التصميم المعمارى والعمرانى فحسب، بل يمتد إلى آفاق أرحب لمحاولة فهم التفاعل اللاواعى للإنسان مع ما حوله، فيزيد حسه إرهافا تجاه مكونات العمران سواء كان مصمما له أو مستعملا.

يفترض البحث ان المكونات المادية للأشياء عامة والمعمارية خاصة، تكتسب صفة الحياة حقيقة أو مجازا، عقيدة أو خيالاً. وتتراوح قوة إدراك هذا التأثير على ثلاث درجات، الدرجة الأولى أن يستشعر الإنسان وجود حياة فى الأشياء على وجه العموم. وفى الدرجة الثانية يتم شخصنة الأشياء بالتخييل أو بتقريب ذهنى للتكوينات لملاحم مستمدة من "الأحياء" فينتج عن ذلك سهولة فى التواصل بينها وبين الإنسان. وفى الدرجة الثالثة إسقاط العقل البشرى بعض الارتباطات بين ملاحم التعبير أو خصائص الإنسان المعبرة عن مشاعره ليسقطها على خطوط التكوينات المعمارية ومن ثم يستحضر بعض المشاعر تجاهها.

ويمثل البحث نقطة إرتكاز هامة لفهم التفاعل الإدراكى مع المحيط العمرانى حيث أن تقبل فكرة إسقاط الحياة على المكونات المعمارية والعمرانية يكسبها نكهة عاطفية، ويكسبها بعض مقومات الأحياء عند التواجد فى مجالها، على غرار التفاعل المكانى لتقارب الإنسان مع الإنسان عبر فراغه الشخصى. ومن ثم يمكن فهم الكثير عن الارتياح النفسى تجاه العمران أو التعبير عن بعض المشاعر المضافة فى التصميم.

#### الكلمات المفتاحية: شخصنة المادة- ملاحم العمران- روح المكان- حياة العمران

#### 1 المقدمة

قد يتبادر للأذهان أن إحساس المتلقى بتأثير حوائط الفراغ عليه شئ يسهل فهمه. لكن الشعور بحياة الفراغات العمرانية وموتها، أو دفنها وبرودتها شئ يحدث فى أذهاننا كثيرا ونقر به. وبخلفية شرقية تناقش الورقة إدراك الإنسان لبيئته المحيطة بطرح سؤال ما إذا كان علينا إدراك الحياة فى التكوين الفراغى على أنه من نتاج خيالنا وان شكل الفراغ وصفاته هى مجرد باعث على تحريك ذلك الخيال، أم أن هذا الإدراك هو تفاعل حقيقى بين الإنسان والفراغ أقرب فى وصفه بأنه تفاعل بين الأحياء؟

## 2 - مفهوم الحياة في العمارة والعمران

لقد احتل إدراك الحياة متمثلاً في الوجود بصفة عامة مرتبة هامة عند الفلاسفة على مر العصور سواء في الشرق أو في الغرب. وتبوأ العلاقة بين المادة والمعنى مرتبة خاصة بين موضوعات الإدراك. ولم يسلم المهتمون بالعمارة والعمران من رصد أشكال الحياة في الفراغات العمرانية وكيفية الشعور بها. فقد أصدر راسموسن كتابه "تجربة العمارة" في عام 1958 عن تفاعل الإنسان مع المحيط العمراني بمعايشة تنسم بحس رفيع (Rasmussen, 1962). وتوغل في ضرب الأمثلة من معايشة متعلقاتنا المادية مثل مضرب التنس أو حذاء ركوب الخيل، أو إحساس الأطفال بمدى صلابته ولمس أحجار كنيسة سان ماري ماجيوري في روما عن طريق مدى ارتداد الكرة حين ترتطم بحوائطها. كما يدركون كيف تكون تجربة درجة حرمتهم عشرات المرات على درج الكنيسة وعبورها للطريق الملاصق وملاحقتهم لها أثناء مرور السيارات. ومن ثم تختلف معاشتهم للعمران عن سائح جاء عابراً لزيارة الكنيسة وشاهدها كأثر. وأظهر الكاتب بالأمثلة مشاعر دقيقة لمفردات الفراغات العمرانية ليعبر عن معنى تألف الإنسان مع ما حوله. ودعى راسموسن على استحياء المعماربيين المحترفين للتعلم من العمران القديم الذي أنشأه مجهولون حين اتسم بتوافقه مع احتياجات الإنسان دون تكلف.

وأصدر كريستوفر ألكسندر مؤخرًا سلسلة من أربعة مجلدات تحت عنوان رئيسي "نواميس الطبيعة، وظاهرة الحياة" (The Nature of Order, The phenomenon of Life) يبحث فيها ذلك الإحساس الذي يتملك الكثير منا تجاه الحياة في النظام الكوني بصفة عامة وفي العمران بصفة خاصة. ولعل استغراقه 27 عاماً من التفكير والكتابة وإصدار أفكاره في أربعة كتب إنما يعبر عن صعوبة بحث تلك القضية من ناحية، وصعوبة شرحها للقارئ من ناحية أخرى، إذ أن الإحساس بالحياة في الأشياء لا يتوافق تماماً مع مناهج البحث العلمي الواضحة والمعروفة لإثباتها بالرغم من إحساسنا بوجودها. لذلك احتاج المؤلف إلى تأصيل مفهوم الحياة في الطبيعة بصفة عامة بعرض الأمثلة لإقناع القارئ الغربي بما يشعر به وليستميل قلبه وإحساسه ناحية هدف خاص به وهو التعلم من تكوين الحياة في الطبيعة. وقد أوضح المؤلف تداخل عناصر الحياة والتي أسماها "بالمراكز" لتتكامل بعضها مع البعض واستدل به على ضرورة تناغم التكوين العمراني (Alexander, 2004). وظل يبحث الكاتب عن استشعار عنصر الحياة في العمارة فيلمسه أحياناً في عمران الأوساط الفقيرة وأحياناً أخرى عند البعد عن الافتعال والحدائث. وتتفق هذه الورقة مع ما رمى إليه الكسندر أن العمارة قد فقدت من عناصر الحياة ما أدى بها إلى ميكانيكية التكوين وسطحية التشكيل وأنها قد سايرت الفكر السائد وآليات العصر التي تفتقر إلى "المشاعر". ولكن من جهة أخرى يختلف البحث مع الكاتب حين أورد خمسة عشرة خاصية لتماسك التكوين عندما حصر معاييرها في التشكيل باستثناء واحدة منها وهي "البساطة والهدوء الداخلي"، العنصر المعنوي الوحيد.

عموماً فإنه من الملاحظ أن راسموسن و كريستوفر ألكسندر يشتركان في المرور بتخصص الرياضيات والفيزياء مما أهلها لتناول أنماط العمران في إطار النظام الكوني، مما يلفت النظر إلى أن قضايا العمران من زوايا تأملية ذات نطاق أوسع من مجرد التشكيل يزيد من فهم جمالياته. وهذا ما شجع كاتب هذه الورقة للاستطراد في مناقشة فكرة إدراك الحياة في العمران من منظور نفسى ذو امتداد ثقافى يتسم بالإيمان بوجود خالق واحد للكون المتوافق، وأن العمران لا ينفك أن يكون جزءاً من هذا التوافق. وقد لبثت العمارة كذلك حتى بحث المعماربيون عن افتعال التجديد والإبداع التشكيلي. هذا الطرح الجديد يصعد فكرة إدراك الحياة في العمران بين المجاز واليقين في تناغم مع الكون كله غير أن الإنسان المعاصر بتوجهه المادى يأبى إلا أن يصغى للغة الإفتعال في العمران كوسيلة للتمييز.

## 3 - فرضية البحث

إن كان هناك اختلاف بين الثقافات حول مدى الإيمان بوجود حياة حقيقية في المادة المكونة للأشياء ومنها الفراغات العمرانية، إلا أن الثقافة الإنسانية تشترك في التعلق العاطفى للإنسان مع عناصر المادة إلى درجة الحب أو الكره أو التعود والعشرة، فإنه دون عناء التفسير، ففي النهاية تعتبر هذه العلاقة نوعاً من التحاور بين

العقل الانساني والمادة التي تصبغ في خياله بصفات الكائن الحي بالتنشبيه، حتى وإن لم تتجاوز عملية الإحياء هذه أذهاننا. ولكن أى فارق هائل هذا بين الحالتين، أن تكون العلاقة كلها من صنع أو هام طرف واحد واقع تحت تأثير الغرور بالاستثارة بالحياة (وهو الانسان)، أو تكون العلاقة تحاور بين طرفين من الأحياء (الانسان والأشياء). هذا الفارق هو ما تفترضه هذه الورقة بهدف الانتقال من التعامل مع التكوين العمراني من مجرد الإدراك الجمالي المتعارف عليه إلى إدراك أكثر سعة ورعاية.

#### 4 - نطاق البحث

يحاول البحث تناول عنصر "الحياة" في الفراغ العمراني من عدة جهات ثقافية، تارة مغلقة برؤية نفسية، وتارة فلسفية، وتارة إيمانية. ويتبنى البحث فكرة بعث الحياة في الأشياء على ثلاثة محاور يمكن الأخذ بها مفردة أو مجتمعة حيث تعضد بعضها البعض في درجات من القوة وتؤثر في إدراكنا للأشياء. **المحور الأول** يدور حول الايمان بوجود حياة في الجماد ومن ثم استشعار تعلق بينه وبين الانسان في تفاعل بين الأحياء. **والمحور الثاني** يتعلق بالتخييل العقلي بتبلييس عناصر الجماد ملامح للأحياء ومن ثم استشعار الحياة فيها سواء على وجه الحقيقة أو المجاز. أما **المحور الثالث** فيفترض أن ظهور الانسان في نطاقات تأثير العمران يقوم بتفعيل صفات الحياة التي أكسبها إياها في عقله ومن ثم خلط مشاعره معها لخلق روح أو انطباع عام للمكان. ونظرا لطول هذا التسلسل يكتفى هذا البحث في نطاقه بمناقشة المحور الأول والثاني واستنباط مناقشة المحور الثالث في أبحاث تالية.

#### 5 - منهجية البحث

عندما يخطر ببالنا أن هذا المكان به نوع من الحياة، يختلف كل منا بحسب ثقافته تعريف كيفية وجود الحياة فيه. فمننا من قد يلجأ إلى تفسير تلك الحياة بكثافة تواجد الناس فيه دون تركيز كبير على مكونه المادي، ومننا من قد يفسر الحياة تبعا للنشاط الحركي. ولكن قد يشعر المرء أحيانا بأن بعض الأماكن تكاد تخاطبك وإن كانت خالية من الوجود الانساني. وفي سبيل التعرف على ما يتم من تخييل عقلي لادراك الحياة في العمران، فقد انتهج البحث القياس البرهاني القائم على النظر العقلي في الموجودات والاعتبار والتفكر والرؤية والذي تبناه علم المنطق الذي قال به ابن رشد (Averroes) في القرن الثاني عشر (Lerner, 2005)<sup>1</sup> في مرحلة تكوين الفرضية. فقد تم التعرف على مختلف النظريات الفلسفية في ما يتعلق بالوجود والحياة ومن المناهج الصوفية في النظر إلى الحياة فضلا عن علم النفس في نلملات متوازية لن يجد القارئ فيها نمطا خطيا متسلسلا وإنما يتبع البحث سردا أفقيا عبر علم النفس والفلسفة والعقيدة الإيمانية والخلوص من المجموع بنتيجة تعبر عن تعضيد الفرضية تبعا لقناعة الباحث. ثم تنتقل المنهجية إلى اختبار الفرضيات بمنهج الاستبيان من خلال عرض صور فوتوغرافية واختبار الاحساس بالحياة فيها لفئات عمرية تتكون من الشباب وأيضا من الأطفال. ثم يستخلص البحث النتائج من خلال عفووية الإدراك وبساطة التعبير عنه لدى عينة الاستبيان ومناقشته.

#### 6 خلفية مستمدة من علم النفس

لا شك أن عملية الإدراك في العقل البشري لها أعماق كبيرة سبق أن تناولها علماء النفس. فقد صك "كلاوس كونراد" في عام 1958 مصطلح "Apophenia" للتعبير عن رؤية الأنماط ذات المعنى من خلال أشكال عشوائية ليست ذات معنى للتدليل على بعض ظواهر الارتباطات المرئية غير المبررة وربطها ببعض الاختلال العقلي المعروف بالذهان. ثم امتد هذا المفهوم ليشمل مجالات عديدة لا تتعلق بالأمراض الذهنية وتندرج جميعها في ميل الانسان لاستنباط الأنماط من غير تبرير علمي بعضها في علم النفس والاديان بل وفي التطبيقات العملية في مجال الصناعة. وفي عام 2008 صك مايكل شرمر كلمة "التنميط" أو 'patternicity' حول ميل العقل إلى خلق الأنماط ذات المعنى من خلال الشوشرة العشوائية ليتمتد تأثيرها من

<sup>1</sup> هو محمد بن أحمد بن رشد الاندلسي (520- 595هـ - 1126-1198م) وهو ظاهرة علمية متعددة التخصصات، فهو فقيه مالكي وقاضى القضاة في زمانه وطبيب وفيلسوف عقلاني وهو شارح ومترجم لآعمال أرسطو المرجعية، ويعتبر تلميذه رغم وجوده قرن بينهما وأثر في الشرق والغرب على حد سواء.

مجرد الاشكال إلى أنماط قوى غير مرئية تمس المفاهيم والعقائد من أرواح وألهة وقوى خفية تتحلى بقدرة خفية يمكنها إفادتنا أو بيدها التسبب في الضرر لنا فيما سماه لاحقاً 'agenticity' (Shermer,2009). ومن أمثلة ذلك رؤية الوجه في القمر فيتمثل قوى مؤثرة عند البعض، أو صورة العذراء مريم في قطعة من الخبز فيما يعد رسالة من السماء، أو تلقى رسائل من الشيطان في موسيقى الروك<sup>2</sup>. ويؤكد كونراد أن بعض المشاعر غير المبررة علمياً تشكل حقيقة وواقع ليس به شك مثل بعض ظواهر تنبؤ الحيوانات بتغيرات الطقس أو اهتداء المخلوقات المهاجرة لطريقها واهتداء الوحوش للوصول للغذاء والمياه.

أما فيما يقترّب من مجال التشكيل تكلم البعض عن ما يسمى الـ "pareidolia"<sup>3</sup> كأحد أفرع الـ "apophenia" عندما عرض فرنسوا وجان روبرت العديد من الصور الفوتوغرافية لأشياء تبدو للأذهان على شكل وجوه للدلالة على ميل العقل البشري لالتقاط ملامح الوجه بسهولة نظراً لتخزين آلاف الملامح في الذاكرة والقدرة الهائلة للعقل على التمييز فيما بينها<sup>4</sup> (Robert 200). تلك المحاولات لفهم تصور أشكال في الذهن لا تتعدى التصوير الذهني وترتيب بعض المفاهيم عليها ولكن مازال الأمر بعيداً عن إدراك حياة حقيقية في الأشكال.

وفيما يشبه الهندسة العكسية، حاول بعض الباحثين وضع برامج للكمبيوتر باستخدام المرشحات التشكيلية لتجريد صور الوجه في المشاعر المختلفة وتبسيط نسب عناصره في كل تعبير ومقارنة ذلك بالواجهات المعمارية بعد تجريد ملامحها. إضافة إلى نسب التشكيل وضع في الاعتبار التعرف على مكونات الألوان مثل: الأزرق = الحزن، الأحمر = الغضب، الأرجواني = الاندهاش، الأسود = الخوف الخ. ومن ثم افترض الباحثون استنتاج المشاعر المستخلصة من تحليل نسب المكونات والألوان في تعبير الواجهات استناداً على تعبيرات المشاعر الانسانية<sup>5</sup>. ولم تتجح هذه الدراسات بصورة يعتمد عليها حتى الآن في ميكنة التحليل في هذا الاتجاه لشدة تعقيد المتغيرات. غير أن في التطبيقات العلمية على الصناعة نجحت الشركات المنتجة لبعض الكاميرات الرقمية في تعريف الكاميرا على الوجوه في تطبيقات ميكنة الضبط البؤري للعدسة (face detection autofocus)، أو توفير الطاقة في شاشات الكمبيوتر بزيادة الضوء في الشاشة عند مواجهة الوجه لها فإذا انحرف الوجه عنها خفت الضوء. فإن كان من معطيات الإنسان في تصنيع الآلة ما يمكنها وهي غير عاقلة من التعرف على ملامح الوجه للتعامل معها فإن العقل البشري الأكثر تعقيداً يسهل عليه مطابقة الأشكال ومقارنتها بمخزون أشكال الحياة في ذاكرته والتعاطف معها.

## 7 خلفية فلسفية لمفهوم الوجود والحياة

يتبادر للعقل ببساطة أن الحياة تسرى في الإنسان والحيوان والنبات لما تلاحظ منه ما من مظاهر أهمها الميلاد والنمو ثم الضعف والموت، أما الجماد فلأنه مادة ساكنة لا حركة فيها ولا يظهر منها فعل أو حركة فهي "فاقدة للحياة". ولكن ما هي المادة؟ وما علاقتها بمظاهر الحياة ليتكون منها الوجود كله؟ هو سؤال خلفه رينيه ديكارت Rene Descartes (1596- 1650) أي في القرن السابع عشر وظل شاغلاً للفلاسفة قروناً طويلة وحتى وقتنا هذا لمعرفة الحقيقة ومدى ارتباط المادة بالعقل والوعي. وبدأت فرضية الجدل عند ديكارت بوجود علاقة ثنائية واضحة بين المادة والعقل. فقد شكك في وجود أي عالم خارج عقولنا وأن إدراكنا لوضع الكراسي والطاولات والجبال والأنهار والغابات والأشجار التي نراها حولنا، ولا دليل جازم على وجودها في الحقيقة، وإن ما ندركه مباشرة، أي ما ندركه من غير عمليات استنتاجية هو محتويات عقولنا. وأن "الأفكار" هي مصدر تجارب شخصية إذ لا يدرك المرء يده بذاتها عند تحريكها، وإنما الأمر قد لا يتجاوز تمثيلاً مرئياً لحركة اليد. ولكن السؤال يطرح نفسه: "كيف أعرف أنه في الحقيقة توجد يد هناك في الطرف الآخر تسبب هذه الصورة العقلية؟" شاع هذا الرأي في القرن السابع عشر ويطلق عليه اسم "نظرية الإدراك التمثيلي" (theory of representative perception) والتي تفيد بأننا بدلاً من أن ندرك الأشياء الواقعية فإننا ندرك

<sup>2</sup> Shermer, Michael: his column in : 'Scientific American', December 2008 column.

<sup>3</sup> اشتق الاسم (pareidolia) من تعبير يوناني ذو شقين (para) أي وراء، و(eidolon) أي شكل أو صورة. ويعبر عن ميل التصور الانساني لاستخراج الأشكال من التشويش غير المفهوم.

<sup>4</sup> Robert, Francois and Jean: 'Faces'. Chronicle Books. San Francisco, 2000.

<sup>5</sup> Stephan K. Chalup and Kenny Hong and Michael J. Ostwald: 'Simulating Pareidolia of faces for Architectural Image Analysis', International Journal of Computer Information systems and Industrial Applications (IJCISIM), ISSN: 2150-7988 Vol.2 (2010), pp.262-278.

محتويات عقولنا فقط. ويترتب على ذلك أسئلة أكثر تركيباً حيث يصعب الإجابة عليها بصورة يقينية من أهمها أنه كيف يمكن التأكد من دون شك من أننا نمتلك معرفة للعالم الخارجي الذي يقع على الجهة الأخرى من تجاربنا الإدراكية؟" بل "كيف تجزم على الإطلاق بأن من حولك لهم إدراك مماثل لإدراكك خاصة وأن حركتهم وألامهم وسعادتهم وغيرها من المشاعر هي تجارب لا تحدث في عقلك أنت وإنما قمت باستنتاجها أنت بالقياس على نفسك، أيضاً داخل عقلك؟" وهذا السؤال قد يؤدي إلى افتراض طريف بأننا الشخص الموجود وأمتك حالة عقلية تدعى "الأناثة" solipsism أو أن الآخرين ربما يمتلكون حالات عقلية ولكنني لا أعرف هذه الحقيقة بالتأكيد فيما يسمى الأناثة الإبيستمولوجية epistemic . أو أن الناس الآخرون يمتلكون حالات عقلية، ولكن ليس في مقدوري أبداً التأكد من أن حالتهم العقلية شبيهة بحالاتي العقلية. وفق معرفتي، عندما أسمى تجربة أقوم بها "أرى لونا أحمر" بإمكانك أنت أن تقوم بالتجربة ذاتها وتسميها "أرى لونا أخضر"، وإذا كان بإمكانني أن أقوم بتجربتك التي أنت تسميها "أرى لونا أخضر" فإنه بإمكانني أن أسمىها "أرى لونا أحمر". فإننا قد نتفق على تسمية الشيء الأخضر أخضراً دون التأكد من أن إدراكنا متطابقاً في الحقيقة. ويقول جون سيرل أن ظاهرة الأناثة غريبة في تاريخ الفلاسفة، لأنه لا يوجد فلاسفة مشهورون يعتقدون هذا المذهب على الإطلاق. طبعاً إذا كان أي فيلسوف أنانيا فإنه ليس من المفيد له أن يخبرنا أنه أناني، إذ وفق نظريته، نحن لا نوجد إلا في ذهنه (Searle, 2004).

قضية أخرى أثارها ديكارت لها من الأهمية أن تذكر في هذا البحث وهي أنه بالنسبة له فإن كل نشاط عقلي هو بالتعريف نشاط واع. وبالنسبة إليه، الكلام عن حالة عقلية لا واعية يشتمل على تناقض ذاتي، على وعي لا واع. حاول عالم النفس فرويد أن يعالج تلك القضية، وتؤكد لدى علم النفس أن الناس يقومون بأفعال من دوافع لا ندركها وأنهم ينكرون بصدق وجود هذه الدوافع. وفقاً لهذه النظرية نطن أن الناس يدركون أشكال الأشياء باستنتاج لا واع للصفات الحقيقية للشيء من الصفات المحددة للمنبه stimulus . الأمر الذي نهتم به لاحقاً بأن إكساب الحياة والصفات الإنسانية للفراغات إنما تتم في العقل اللاواعي للإنسان بطريقة تلقائية.

في هذا الموضوع من البحث وفي معترك الفكر الفلسفي ينبغي أن نذكر آراء الفيلسوف جوتفريد فلهلم ليبنتس<sup>6</sup> الذي ينطوي فكره في كتابه "الذرات الروحية" على كلمة "الموناد" وهي تعني باليونانية في الأصل "الوحدة الحسابية"، ولكنها تحولت إلى معنى الوحدة المادية، أو الجزء الذي لا يتجزأ. على أن ليبنتس يضيف إليها معنى جديداً: فهي عنده وحدة حية، أي أنها فردية الكائن الحي في أدق وأبسط مظاهرها، وهي جزء حي واع موجود وجوداً فعلياً وليس مجرد وحدة فكرة كالوحدة الحسابية في سائر أجزاء الطبيعة ويشكل مكوناتها المادية. بذلك أكد ليبنتس أن حياة نفسية تسري في جميع نظام الطبيعة، وإن كانت تتخذ صوراً غامضة في الكائنات الدنيا، ولا ترقى إلى مرتبة الوعي الكامل إلا في الدرجات العليا في الحياة، وهكذا يميز بين ذرات روحية تكفي بالإدراك وحده perception، وأخرى يتوافر لديها الإدراك الذاتي أو الوعي apperception، الأولى يسميها بالذرات الروحية المحض، أو الكمالات entelechies والثانية هي النفوس البشرية، التي تتميز عن الأولى بازدياد تميز إدراكها، وبوجود ملكة الذاكرة والوعي لديها، وبميزيد من الإرهاف في حواسها. بذلك يتبنى ليبنتس أن الحياة تسري في كل ذرة في الكون في انسجام مترابط وليس المادة التي تتألف منها الأجسام البشرية وحدها. فمعقولة الطبيعة واتساقها مع نفسها تتفق مع الروح العلمية الصحيحة. وأكد تطور علم الأحياء في عصر ليبنتس فكرة انتشار الحياة في الكون بأسره حيث أتاح المجهر لبعض العلماء، وعلى رأسهم ليفنهوك Leuwenhoek أن يكتشفوا كائنات عضوية دقيقة لا تراها العين المجردة في الأجسام المادية التي تبدو جامدة لا حياة فيها (زكريا، 1995). ووجد ليبنتس في ذلك تأكيداً تجربياً لرأيه القائل إن المادة التي تبدو غير حية تنطوي على عالم كامل من الكائنات العضوية العاقلة المشابهة في بيئتها لنا.

<sup>6</sup> Gottfried Wilhelm Leibniz الذي ولد في سنة 1646 أي قبل موت ديكارت مباشرة. جمع ليبنتس المفكر الأسطوري معرفة موسوعية في عصره حيث اشتغل بالفلسفة والأدب والعلم والقانون والسياسة معا وكانت له فيها كلها تقريبا مساهماته المبتكرة وكشوفه البارعة التي تنافس في كل منها أقطاب عصره في تلك المجالات. ومن أهم مؤلفات ليبنتس في الفلسفة كتابه "مذهب الذرات الروحية" "Monadology" وهو كتاب ضئيل الحجم كان في أصله رسالة لآحد المرسلين الفرنسيين

ومن نتائج فكر ليبنتس في مفهوم تكوين الأجسام من نفوس حية أن هناك نوع من "الانسجام المقدر" harmonie préétablie بين الكائنات كلها في الكون، ومصدر هذا الانسجام هو الإرادة الإلهية، التي شاءت أن تتفق إدراكات النفس الواحدة مع إدراكات كل نفس أخرى. وهذا المفهوم الذي يقرب بين الفلسفة والدين هو من نتاج تأثير أفكار ابن رشد الذي تحول فكره الى تيار عريض يدعى التيار الرشدي او في اللغات الاجنبية Averroisme، التي من بينها علاج الصدام بين الفلاسفة الغرب والدين بعد ميل الفلاسفة الى الالحاد لما رأوه من كوارث القتل والتدمير بين البروتستانتيين والكاثوليك. فكان لليبننتس من أثر ذلك في أفكاره التي زاعت وامتدت حتى القرن السابع عشر أنه لا مانع من إسناد الحقيقة التي يعجز عنها العقل إلى الإرادة الإلهية (فتح الدين 2007).

ويقول ليبنتس في كتابه: "لقد أتاحت لي هذه المبادئ أن أهتدى إلى تفسير طبيعي للاتحاد أو الاتفاق بين النفس والجسم العضوي. فالنفس تتبع قوانينها الخاصة، والجسم العضوي كذلك يتبع قوانينه الخاصة، وهما يلتقيان بفضل الانسجام المقدر بين جميع الجواهر، ما دامت الجواهر كلها تمثل كونا واحدا. فالنفوس تسلك، وفقا لقوانين العلة الغائية، طريق النزوع أو الرغبة appetition والغايات والوسائل. أما الأجسام فتسلك وفقا لقوانين العلة الفاعلة أو الحركات. والعالمان: عالم العلة الفاعلة وعالم العلة الغائية، منسجمان فيما بينهما" (Leibniz, 1714). وهكذا ينتقد ليبنتس نظرية ديكارت، التي تقول بتأثير الجسم والنفس كل منهما في الآخر، على أساس استحالة هذا التأثير بين جوهرين أحدهما مادي والآخر لا مادي.

## 8 - خلفية إيمانية لإدراك الحياة في كل شيء

إن كان العلميون في حيرة من أمرهم لحرصهم إثبات أمور محسوسة بطرق مادية، فإن الفلاسفة يحومون بحرية أكبر في أعمال الخيال والتأمل في إيجاد حلول تفسر مدركاتنا. أما المؤمنون فإنهم يستمدون إيمانهم يقينا من مصدر إخبارهم في كتاب الله. فالقرآن أقر بوجود مشاعر لكل شيء من خلال العديد من المواقف منها أن الأرض والسماء تبتكبان " فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ (الدخان ( 29 ))، أو إشفاق الأرض والسموات من حمل الأمانة التي حملها الإنسان " إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا" (الأحزاب ( 72 ))، أو خشوع وتصدع الجبال من خشية الله " لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ" (الحشر ( 21 ))، وغير ذلك من إستعارة المشاعر الإنسانية لتسكن الجماد، كل ذلك يهئ المتلقى المؤمن لإدراك أكثر تصديقا من غيره بالإحساس بتأثير ما حوله فيه والتفاعل معه على المستوى النفسي، وإن كان الواقع متفاوتا في اليقين بهذه الحقيقة أو منسيا إلا أنها مستقرة في العقل الباطن وتؤثر في مشاعره.

من أهم ما يدل على وجود الحياة في الأشياء عامة الآية الكريمة "تَسْبِيحٌ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا" (الإسراء ( 44 ))، ومن ثم نفرق بين درجة الحياة المتمثلة في الوعي والإرادة وبين درجة التعبير عن الحياة المتمثلة في مظاهر الحياة والقدرة على التغيير في الأشياء. فإن كان كل شيء حي عاقل يتمتع بالمقصد والإرادة، إلا أن مظاهر التعبير عن حياته وقدرته على التصريف تتفاوت في قوتها بالتدرج من الإنسان إلى الحيوان إلى النبات ثم الجماد. إن كان كل شيء يتسم بالحياة، فهل الفراغ العمراني شيء أم أن كل من عناصره أو مكوناته أشياء منفصلة؟ أو بكلمات أخرى ما هي الحدود المادية ليكون الفراغ العمراني شيء حي؟

عادة ما يكون الإدراك في الفكر المادي هو تفسير عقلي ناتج عن معطيات حواس الانسان لما هو موجود من حوله. وإن كان إدراك الشيء متمثلا في تحليل مدخلات الحواس لهذا الشيء في العقل، فإن الإدراك في العقيدة هو "حصول الشيء في الذهن". واستنادا إلى الآية الكريمة: "إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون" أن الشيء عند الأشاعرة يطلق على الموجود سواء كان واجبا أو كان ممكنا، ويطلق عند المعتزلة على الممكن سواء كان موجودا أو معدوما، ويطلق عند سيبويه في اللغة على الثلاثة (الواجب والممكن والمستحيل). أما في هذا البحث فإن الشيء المكون من مجموعة أشياء هو شيء مسبح له كينونة في ذاته. فإذا ما تفكك إلى أجزاء كان كل جزء منه شيء مسبح في ذاته. أي أن كل موجود هو شيء ما دام له مسمى، فهو ذات،

وهو حى فى ذاته. فالفراغ العمرانى المكون من حوائط وأرض هو شئ له كيان محدد فى ذاته، كالطير المكون من رأس وأجنحة وذيل فهو مسبح بإجمال كونه طيرا، وكذلك الإنسان والمخلوقات جميعها، فإذا ما انفصلت الأجزاء انتهى كيان المجملات ولكن الأجزاء تظل أشياء فى ذاتها لها حياتها الخاصة فى كل منها .

## 9 - إعاره مفردات الفراغ بعض تعبيرات الإنسان



شكل رقم 1 : بعض الكتل النحتية نتيجة عوامل التعرية فى الصحراء البيضاء بالصحراء الغربية بمصر.

توحى التكوينات على اختلاف أشكالها بالعديد من المخلوقات بحسب مخيلة كل شخص. وأحيانا تجتمع المنحوتات فى تشكيل يوحى بتحاوّر تلك الموجودات فيما بينها، مما يشعر الزائر بأنه ضيف على مجموعة من الأحياء من سكان الصحراء التى تؤنس وحدته. وتتشكل شخصية المنحوتات فى أذهاننا فى إطار مرجعية الأنماط الحياتية للإنسان

مما سبق يتبين لنا أن العقل البشرى بمنطقه وخياله وإيمانه لا ينفك أن يدرك الحياة فيما حوله من أشياء. تارة يثبتها بالحجة فى فطرته وإحساسه وتارة يتراجع بعقلانيته المادية، ولكنه لا يزال يبنى على تلك الفرضية الكثير من التبعات فى نفسه. من تلك التبعات أنه يسبغ على الأشياء المشاعر كجزء هام من مقومات الحياة فى سائر المخلوقات.

ونظرا للتناغم الواضح والصفات المشتركة بين الأحياء فى هذا الكون ، يسقط الإنسان خبراته الحياتية عند رؤيته لتراكيب مكونات الحياة، وارتبطت مظاهر مشاعر الإنسان بمشاعر المخلوقات من حوله وتقاطعت فى التعبير عنها بخصائص أخلاقية وصفات شخصية. وقد عرف علم "الفراسة" بالربط بين خصائص الأحياء فى تكوينها الجسدى والملاحة لشدة وضوح تلك العلاقة. فقد اشتهر العرب وبرعوا فى هذا المجال واختصت به عائلات من القبائل بعينها، وتطرق إلى العديد من الفروع، منها النورانى والذى اشتهر به الصحابة مثل أبو بكر الصديق الذى يعد أصدق المتفرسين فى الأمة، ومنها الفراسة الحكمية التى يمكن أن تكتسب مع الممارسة مثل علم الانساب والفراسة "الخلقية" وفيها استدلل المتفرسون بالخلق بفتح الخاء على الخلق بضم الخاء واللام (الرازى، 544هـ)، فهو علم يقوم على الخبرة والتلقى يختلف عن العلوم الحديثة التى تعتمد على المنهجيات الحديثة. وقد تناول العديد من الكتاب الغربيين هذا العلم ودرس فى الجامعات الأوروبية فى القرن الخامس عشر حتى منع من تدريسه فى عام فى عام 1531 فى عهد الملك هنرى الثامن فى إنجلترا (Lang, 1987)<sup>7</sup> فمثلا انحناء غصن الورد عند ذبوله يزيد من تأثيره العاطفى عند رؤية الانسان له وقراءته، ذلك لاشترك الكائنات فى فكرة الضعف وانحناء العود قبل الموت والفناء خاصة وأن الفكرة تمس الانسان نفسه بالدرجة

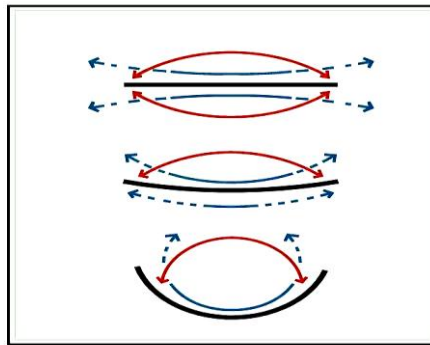
<sup>7</sup> Lang, Jon (1987): 'Creating Architectural Theory, The Role of the Behavioral Sciences in Environmental Design' – Van Nostrand Reinhold Company, New York- p.200.

الأولى فيستطيع أن يتفهم الموقف ويتعاطف معه. ويتبادر إلى الأذهان صور تشبيهية لانتهائية لإشترك مفردات التشكيل في الطبيعة مع التعبير العاطفي للأداء الحركي للأحياء عامة ولجسم الإنسان خاصة، ففي الطبيعة نجد شموخ النخلة وتواضع الأغصان المتدلّية أو غروب الشمس مع الرحيل أو ارتباط البدر في استضاءته بالوجه المنير وغيرها الكثير من محاكاة الأنماط المادية للتعبيرات الانسانية ووجود أوجه شبه فيما بينها.

وفي مجال الصناعة استغل المصممون تلك الأفكار في محاكاة الملامح في إعطاء المنتج معنى مميّزا، فنجد كثيرا من تصميمات السيارات منها ما يضحك أو منها المتجهّم أو الشرس. وكثير من المجالات التي تتعلّق بالأشكال مثل الفنون قد تطرقت بوعي أو من غير وعي إلى استغلال أوجه الشبه بين المادة والكائنات الحية، حتى في دراسة علم الحروف فسر المدققون أشكال الحروف العربية، فمثلا الألف وهي رئيسة الحروف والتي يبدأ بها لفظ الجلالة اتخذت شكل المستقيم الرأسي لما لها من شرف في تشبيه لقامة الإنسان المعترّ بنفسه في وضعه الطبيعي والذي شرفه الخالق بأن يكون سيد الكائنات. بل إن في التأمّلات الصوفية أن الإنسان نفسه عالم مصغر يحاكي النظام الكوني المكبر. فإنه بالتدقيق في مكوناته حتى مقياس الذرة يجد الإنسان تشابها في مكوناتها والحركة فيها مع الافلاك في الفضاء.

من خلال تقاطع نظم الحياة بين الإنسان والكائنات من حوله ينتج اشتراكا وجدانيا بين كل المخلوقات في تناغم رائع. فإن عملية المحاكاة بين الإنسان في عالمه والكائنات من حوله تولد نوعا من ال تقارب فيتعاطف الإنسان تلقائيا مع كافة الأشياء من حوله. فمثلا عند الحيوان في عالمه فيما يشترك مع البشر في حالات الأمومة والشفقة على المولود اسقاطا على التجربة الانسانية . فالتعاطف مع الأطفال يولد تعاطفا مع الحيوان وتفهما لشعوره في علاقته بصغاره . وكذلك يكتسب صغير أي من الكائنات حبل من الجميع باتصافه بالبراءة حتى وإن كان من فصيلة مفترسة أو خطيرة. وقد أراد الله أن يكون هذا التبادل العاطفي بين العوالم غاية في التقدير فجعل بعضها واضحا جليا وبعضها الآخر خفيا لتستقيم أمور الحياة. فمثلا التعبيرات التعاطفية على وجه الحيوانات لا تقارن بدرجة وحساسية تعبيرات الإنسان بتحريكه مئات العضلات في الوجه لإظهار أحاسيسه اللانهائية حتى يكون تعاطفا محدودا لا يتجاوز الإخلال بمبدأ تسخيرها للإنسان، وإلا لما حمل عليها الأثقال أو ذبحها إن أظهرت تعبيرها بنفس قدر إظهار الإنسان لإحساسه. وكذا تمتد علاقة الإنسان العاطفية لتشمل سائر الطيور والنباتات بل والجمادات في تدرج إدراكنا لأشكال الحياة فيها ، بقدر يمكننا من استعمال كل منها في شئونا.

وتشكل المفردات المعمارية والتي تقع في نطاق الجماد في الغالب الأكثر صعوبة والأشد غموضا أثناء إسقاط الحياة عليها. ولتفهم ذلك النوع من الحياة في الأشياء تداعب مفردات التكوين العمراني القدرة التخيلية للإنسان لتوحى بالتعبير عن معاني خاصة بما يحدث من أحوال انسانية، ثم يتعاطف معها بعد إسقاط تلك العلاقة على تجاربنا الإنسانية ومع ما نعرفه في عالمنا فتضفي عليها الحياة في نظرنا. فالحائط المفرد في أبسط صورته له "وجه" و"ظهر" أو "أمام" و"خلف" بحسب تشكيله الذي ربما يكون ناتجا عن محاكاته لجسم الإنسان أو التشبيه الإيحائي للحركات الانسانية المخزونة من واقع خبراته التجريبية والسلوكية (شكل رقم 2)



شكل رقم 2 : وجود وجه وظهر للحوائط ففي الأعلى حائط مفرد ليس له وجه أو ظهر لضعف وتساوي نطاق التأثير في الجهتين، ويزداد نطاق التأثير أمام الحائط جهة التقعر كلما زاد الانحناء



فإن الشكل المبين يوضح إحساس الإنسان تجاه حائط يتراوح ما بين الخط المستقيم والانحناء بدرجات متفاوتة في إحساس المتلقى لشكله بتحديد الوجه جهة التقعير والظهر جهة التحديد باعتبار درجة الاحتواء. فالسهم الأزرق في الشكل يصف درجة هيمنة الحائط على الفراغ المقابل والسهم الأحمر يعبر عن إحساس الإنسان المواجه لذلك الحائط وانتماءه إلى منطقة التأثير الخاصة به. قد يكون هذا الإحساس ناتج عن محاكاة لطبيعة حركة جسم الإنسان حيث تتحرك الزراعين جهة الأمام فقط للحصول على الاحتواء. وبالتالي يسيطر جسمه على ما هو أمامه يمثل الوجه، وعدم احتواءه في الجهة العكسية تمثل الظهر أو الخلف. ولذا فإن إدراكنا للفراغ المتكون من انحناء المسقط الأفقي للحائط يشكل إسقاطا لإحساسه تجاه جسمه نفسه. ففي هذه الحالة ندرك التأثير المادي لتلك الأجسام على الفراغات الملاصقة لها من واقع التكوين النفسى الناتج عن خبرات وتجارب جسم الانسان والمعانى الناتجة عن السلوك الحركى.

## 10 إختبار الفرضية

تم تصميم الاختبار في نطاق محوري الفرضية. المحور الأول يتعلق باستعداد الإنسان ومدى تقبله لوجود حياة في غير الإنسان بصفة عامة. والمحور الثاني يتعلق بمدى وجود تعبير للأشياء بتمثلها في تكوينها بملامح للأحياء.

على مستوى المحور الأول اعتمد البحث على سؤال سبعة عشرة من الطلاب إن كان قد مر أحدهم بموقف واحد على الأقل خاطب فيه شيئاً غير إنسان على أنه يسمعه أو يفهمه. أجاب بالإيجاب 85% من العينة بأن ذلك قد يحدث بين حين وآخر إلا أن عدد 50% فقط يستشعر بأن الأشياء من الجمادات تتلقى كلماته بمأخذ الجد أو يكون بوسع الجمادات أن تتلقى كلماته أو تصلها على وجه حقيقى. ومن الطريف أن في مقابلة مع أربعة من الأطفال في عمر ثمانى سنوات أقرروا بأنهم يمارسون الكلام مع لعبهم بصفة مستمرة، ولكنهم يدركون أن استنشاع الحياة فيها هي فقط من صنع خيالهم إلا أنهم يستمتعون بذلك كثيراً. وهذه النتيجة تبين أنه على غير المتوقع أن الأطفال أقل تصديقاً لخيالاتهم على وجه اليقين من الكبار الذين قد يعضد رأيهم بالإيمانيات المكتسبة خلال التقدم في العمر بأن للجمادات حياة.

أما بالنسبة للحيوان والنبات فإن العينة بالكامل تقر بأن الحيوان له مشاعر وحياة تضاهى حياة الإنسان إلا أن البعض يعتقد بأن لديه أحاسيس تقل بعض الشيء عن الإنسان. ولكن بالنسبة للنبات يعتقد 70% بأن النبات لديه إحساس بمن يهتم به ويرويه ويتكلم معه، ويظهر ذلك من خلال مدى رونق النبات ونموه من عدمه.

أما على مستوى المحور الثاني تم عرض بعض الجمادات التي تحاكي ملامح الإنسان في تدرج يبدأ من الوضوح القوى مروراً بمستوى متوسط من الوضوح بعرض واجهات للمباني تتسم الملامح فيها بمحاكاة نسبها وفتحات النوافذ والأبواب لنسب الوجه عند التعبير عن مشاعر معنية، ثم تنتهي بعرض واجهات أو الأماكن التي يصعب معها تحديد ملامح بها ولكن يتوجه الاختبار بدراسة المشاعر المرتبطة بها. وفي سبيل ذلك تم عرض أربعة وثلاثون موضوعاً.

ففي عرض مجموعة من صور السيارات التي تم صنعها بملامح مستمدة من تعبيرات الوجه إما ضاحكة أو متجهمة وبجانبتها صور لوجوه أطفال تعبر عن الضحك أو البكاء. وطلب من العينة ربط السيارة بوجه الطفل المناسب فكان هناك مقارنة للإجماع واضح بأن هناك من السيارات ما يضحك ومنها ما يعيس. ومن الموضوعات التي تلقتها العينة بنسب عالية في الاتفاق السيارات المبينتين في شكل رقم 3 والشكل رقم 4.



وفى مجال التطبيق المعماري لمحاكاة المشاعر الانسانية فى تصميم الواجهات لبعض المباني، فقد تم عرض موضوعات يسهل تقريبها إلى الملامح الانسانية وأخرى يصعب ربطها مباشرة بها. فمن المباني التى يسهل ربطها بعض المباني السكنية منخفضة الارتفاع مثالها المبين فى شكل رقم 5، والتي كان من السهل التعرف على شعور مستوحى من مشاعر الانسان. (شكل رقم 5)

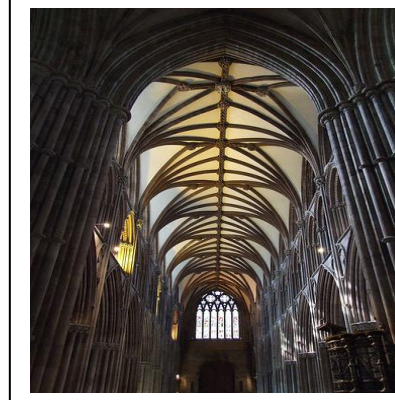
ولكننا ننوه إلى احتمال الربط بين ملامح الشكليين بما لا يدل على وجه اليقين بأن المبنى يدب فيه الحياة بسبب ارتباطه بالتعبير عن المشاعر وإنما هو تمثيل واضح من صنع الانسان لا يمت مباشرة بإدراك حياة حقيقية للمبنى.



شكل رقم 5: يوضح التشابه في الملامح بين الواجهة في المبنى والتعبير الانساني للدهشة أو الخوف

وعند عرض صور لمباني ليس لها دلالة مباشرة لملامح الانسان ظلت العينة في طريقها للربط بين تلك الموضوعات ولامح الانسان. فمثلا كان هناك ارتباط واضح بين العمارة ذات التفاصيل الكثيرة سواء في واجهاتها أو موضوعات التصميم الداخلي والغنى وبين ملامح التقسيم العضلي للاعب كمال الأجسام والموضح في شكل رقم 6. ولعل السبب هو الغنى في التفاصيل في الموضوعات المعمارية كما في بروز العضلات من الناحية البصرية أو التشكيلية، أو المجهود المبذول في تحقيق النتيجة النهائية وصعوبة التنفيذ في العمارة واجتهاد تقسيم العضلات في حالة الانسان من ناحية أخرى.

وكذلك في عرض الموضوع المعماري المبين في الشكل رقم 7 تم ربط الموضوع المعماري بتعبيرات الوجوه الثلاثة المرفقة به في الشكل على نحو بلغ نسب متقاربة، حيث اجتمعت الآراء على إحياء المبنى بالحزن أو الوحدة. وفي موضوعات مشابهة أيضا يغلب عليها الكآبة والحزن والقدم نرى ارتباط الوجوه الثلاثة بها أيضا. ولعل الرابط لم يكن تشكليا على الاطلاق ولكن بإسقاط أحداث قصة ما في مخيلتنا ربما تتسم بهجر السكان للمبنى وربما موتهم ومن ثم تهدم بعض من حوائطه كما يخيم الموت من حوله على نحو يوحى بتعبيرات الوجوه الثلاثة المرتبطة به. وعلى عكس ذلك الاحساس نجد ارتباط الاسترخاء والراحة مرتبطة بفيلا من تصميم فرانك لويد رايت المبينة في شكل رقم 8. ولعل الارتباط بين تصميم الفيلا هو أيضا كما في موضوع الشكل رقم 7 هو الاحساس بالسكنى في هذا المنزل وما يستتبع التواجد فيه من استرخاء وراحة. وقد يكون من هذا الموضوع وموضوعات مشابهة توحى الخطوط المنبسطة أفقيا توليد حالة من الراحة تشابه امتداد التكوين الأفقى للرجل النائم على الاريقة. ومن هنا يمكن أن تتكون علاقة قوية بين التكوينات الافقية وحالة الهدوء النفسى والاسترخاء.



شكل رقم 6: ربط معظم أفراد العينة بين والتصميم الداخلي لقصر اللوفر ومفردات العمارة الغوطية بملامح التقسيم العضلي الموضح في الصورة.



شكل رقم 7: يبين ارتباط غير مباشر بالملامح المناسبة للتعبير عن الشعور بغض النظر عن التشابه الملامحي





شكل رقم 8: إجتمع أكثر من 70% من العينة على ارتباط هذه الفيلا بالانسان المستمتع بالنوم على الأريكة

## 11 - الخلاصة:

يخلص البحث إلى أن العقل البشرى يدرك الحياة في الأشياء من حولنا بصور متعددة. فكأنما استشعار الحياة في الكائنات كلها يضيف عاطفة خفية في التعامل مع ما حولنا. ويتم التفاعل بين الإنسان والتشكيلات المادية في العقل اللاواعي نتيجة الخلفية النفسية للثقافة الإنسانية للتخييل الذهني في شخصنة التشكيلات المادية وإسقاط صفات الحياة عليها في وجه العموم. وقد يعرض ذلك الإحساس اللاواعي عند أصحاب الإيمان بالتوحيد عامة وبعض الثقافات الشرقية خلفية عقائدية ترى الحياة تسرى في جميع الموجودات بما فيها الجماد. واستشعار الحياة هو أمر واقع سواء بالتخييل أو يقينا بالإيمان. فالعقل لا يكف أن يحوم ويربط بين خطوط التشكيل في المادة على هياكل تتشابه مع الحركات الإنسانية المعبرة عن المشاعر وإن كانت محورة بدرجة كبيرة. ففي واقع عالمنا تدرّب العقل على تحور تكوين الحيوانات بمختلف أنواعها في الشكل والإبقاء على العناصر المشتركة مثل الأرجل أو الرأس مثلا مع اختلاف أشكالها ولكنها تبقى عاملا مشتركا. ذلك التدريب العقلي جعل المبالغة والتحوير في الشخصيات الكرتونية والقادمين من الفضاء مازال متقبلا. فكلما اقترب التشكيل من التصريح بملامح الأحياء كلما سهل قراءة الحياة فيها. ولكن أيضا لا يكف العقل أن يربط بين التشكيل وإن كان مستترا وراء خطوط عامة وبين مشاعر إنسانية مهما بلغت من غموض. وليس بالضرورة أن يكون الإنسان واعيا لإدراك الحياة في الأشياء على وجه صريح، وإنما نسقط الحياة في أعماق مخيلتنا ونتعاطف معها على وجه خفي.

ومن الأمانة أن نشير إلى تأثير الإحياءات المحيطة بموضوع التكوينات المعمارية التي تم اختبارها. فقد تم تعميم المحيط العام بالموضوع المعماري أحيانا بتجريد الأشجار من الأوراق إحياءا بالوحدة أو الموت، أو باختياره ملونا بدلا من الأبيض والأسود لينتاسب مع الابتسام والبهجة عند اختيار الصورة المعروضة مثلما في الشكل رقم 7. فإنه من الصعب فصل العمل عن ما حوله عند إدراكه. وكذلك المنزل القديم المهجور في جو ملبد بالغيوم هو الأنسب للوجه الحزين أو الخائف من شيء ما. فالعقل قادر على اختلاق دراما ما تعبر عن ثمة تفاعل ما بين الإنسان والمكان حين يتم إسقاط النفس داخل العمل الفني وتعايش معه فشعر به ونقدره. وفي ذلك الإدراك تشابه بما قال به الباحثون في نظرية "الجسطلت" أمثال كوفكا وإرنايم في تحليل الموضوعات الفنية عندما تكشف الموضوعات غير الإنسانية عن خصائص تعبيرية مماثلة أو تبدو لنا ذات خصائص إنسانية (شاكور عبد الحميد 2001).

جدير بالذكر أنه عادة ما تلاحظ الخلط في ذهن العينة بين سؤالين متقاربين ، الأول: " ما شعور هذا البيت؟" والثاني: ما الشعور الأنسب لهذا البيت؟" فالسؤال الأول يفترض أن البيت سعيدا مثلا والثاني أن من يسكن هذا البيت هو من يكون سعيدا . هذا الأمر كان من الواضح عند إجابة الأشخاص على اختيار التعبير المناسب للموضوعات المعمارية . هذا الانعكاس بين أحاسيس الموضوع العمراني والمتلقى يخلط المشاعر المنسوبة للأحياء فيما بين الإنسان وما حوله كما هو الحال في خيال التجريدات الانفعالية (emotional abstracts imagination)<sup>8</sup>. فجدد الفيلات الهادئة ذات الطبيعة الجميلة المحيطة بها هي الأنسب في الربط بينها وبين الإنسان المضطجع أو ذو الابتسامة الهادئة. ففي هذه الحالة ينحاز العقل للوصول لانطباع حي عن المكان يرغب في تفسيره على نحو غامض ما إذا كان موجودا في نطاق تأثيره. فلكي نصف المنزل بملامح وجهه مبتسم دون وضوح علاقة تشابهه ملامحية نجد أن مجرد تأكيد التكوين الأفقي كاف جدا لاستحضار الامتداد الأفقي للابتسامة، تماما كما يتتابنا الهدوء عند رؤية خط الأفق في النظر إلى البحر. أي أن عملية استحضار الحياة في التكوينات المعمارية والعمرانية غالبا ما تحدث تلقائيا حتى بالقليل من إدراك الملامح التعبيرية عن مشاعر مشابهة للأحياء فينتج نوعا من التعاطف وتبادل الأحاسيس إما بمجرد الإيحاء أو مدعوما بالإيمان بوجود الحياة في كل شئ ولكن بصورة يقين منسى.

وإذا ما تبقتنا من أن في المحصلة يكتسب المكون العمراني والمعماري صورة ذهنية للأحياء في أعماق إدراكنا اللاواعي بطريقة تشكيلية بحتة، فإن من تبعات ذلك تلبس تلك المكونات الملامح التعبيرية لمشاعر الأحياء التي تفتح بابا أوسع من مجرد إدراك بعث الحياة ولكن بإلباسها عاطفة وإحساسا يداعب مشاعر الإنسان. فإن كان تصميم الفراغات العمرانية والمعمارية هو وظيفيا وجماليا غاية المصمم من طرف واحد وهو الإنسان، فإن البحث يدعو إلى إعادة صياغة التصميم على أساس التفاعل بين طرفين أحياء وهما الإنسان والبنية العمرانية. عندئذ يمكننا أن نرى منزلا متواضعا، أو فراغ مرحب، أو حتى مجرد حائط حنون.

## المراجع:

1. القرآن الكريم
2. الشافعي، على جمعة محمد (2006)، " محاضرات في الفقه الصوفي للأحكام الشرعية ، تأصيل علمي روحي لمنهج أهل السنة والجماعة" – المعهد العالي للدراسات الإسلامية والعربية والصوفية، أكاديمية العشيرة المحمدية.
3. الرازي، محمد فخر الدين ( 544-606 هـ)، " الفراسة ، دليلك إلى معرفة أخلاق الناس وطبائعهم وكأنهم كتاب مفتوح" – مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع – القاهرة.
4. زكريا، فؤاد (1995)، " مذهب الذرات الروحية" لليوننتس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر،
5. فتح الدين، عبداللطيف (2007)، " الفلسفة الإسلامية ومدى أثرها في الفكر الإنساني"، <http://akhbar.khayma.com>
6. عبد الحميد، شاكرا (2001)، " التفضيل الجمالي، دراسة في سيكولوجية التدوق الفني" – عالم المعرفة، العدد 267
7. عبد الحميد، شاكرا (2009)، " الخيال، من الكهف إلى الواقع الافتراضي" – عالم المعرفة، العدد 309، ص59.

<sup>8</sup> هو أحد أنواع الخيال الابداعي الثمانية التي قال بها "ريبو" عالم النفس الفرنسي ورائد الدراسات الابداعية في نهاية القرن التاسع عشر. وقد أشار أيضا إلى الخيال التشكيلي في الشخصية (plastic imagination)، وهما النوعان المتعلقان بالابداع في مجال الفنون أما الأنواع الستة الاخيرة فهم يختصون بابداعات أخرى وهم: الخيال العددي، والأسطوري (أو الصوفي)، والميكانيكي أو العملي، والتجاري، والاجتماعي والأخلاقي، شاكرا عبد الحميد: "الخيال، من الكهف إلى الواقع الافتراضي"، عالم المعرفة، العدد 309، ص59.

8. Alexander, Christopher (2004), **“The Nature of Order, The phenomenon of Life”**  
(2nd book:” The process of creating life”)  
(3rd Book:” A vision of a living world”)  
(4th book: “The luminous ground”), An essay on the Art of Building and the Nature of the Universe”, The center of Environmental Structure, Berkeley, California.
9. Averroes, translated by Ralph Lerner (2005), **“Averroes on Plato's Republic”**. Cornell University Press. ISBN 0-8014-8975-X
10. Hall, Edward T. (1966), **“The Hidden Dimension”**, Anchor Books. ISBN 0-385-08476-5.
11. Hediger, Heini (1955), **“The Psychology and Behavior of Animals in Zoos and Circuses”**, Dover Publications. ISBN 486622185.
12. Lang, Jon (1987), **‘Creating Architectural Theory, The Role of the Behavioral Sciences in Environmental Design’**, Van Nostrand Reinhold Company, New York.
13. Leibniz, Gottfried Wilhelm (1714) **“Monadology”**,  
ترجم الكتاب باللغة الانجليزية في عام 1898 بواسطة Robert Latta  
ترجم الكتاب باللغة الانجليزية وقام بالتعليق عليه عام 1999 بواسطة George MacDonald Rodd  
ترجم إلى اللاتينية والاسبانية في عام 1981 بواسطة Gustavo Bueno وكتب مقدمته ،مع صورة من مخطوطة الكتاب الأصلي بخط يد ليبنتس
14. Rasmussen, Steen Eiler (1962), **“Experiencing Architecture”**, The M.I.T. Press, Cambridge
15. Searle, John R.”**Mind, a brief Introduction”** Oxford university press, New York, 2004
- 16.Shermer, Michael. **"Patternicity: Finding Meaningful Patterns in Meaningless Noise"**. Scientificamerican.com.

## ملحق رقم 1

### نماذج من الأسئلة التي تم اختبارها بمنهج المقابلات غير الممنهجة

- 1 - هل حدث أن كلمت شيئاً من متعلقاتك الشخصية المادية مستشعرا أنه يسمعك؟
- 2 - هل سبق أن سميت شيئاً مادياً باسم إنسان أو شيء حي؟ مثل (عروسة، لعبة، سيارة، شجرة،...)
- 3 - هل لك من المتعلقات المادية ما تعتبره صديقاً لك؟
- 4 - هل تتذكر مكان ما يشاركك ذكريات معينة تستريح بأن تستعيدتها "معها" أو فيه؟

## ملحق رقم 2

- 2 - نموذج من 34 موضوع معماري وغير معماري تم طرحه لاستشعار مشاعر الحياة في الأشياء.

**أختر التعبير المناسب للمبنى •**





# Perception of Life in Urban Components Between Reality and Metaphor

Aly Mohamed El Husseiny  
Associate Prof. Faculty of Engineering  
Minia University, Egypt  
[alhusseiny14@yahoo.com](mailto:alhusseiny14@yahoo.com)

---

## Abstract

We may think that life is exclusively associated with man or animals due to showing manoeuvre or motion. We may also add plants to living species for their partnership of birth, growth, weakness, and death. Solids, being silent and motionless are supposed to be out of life!!

This paper adopts philosophic contemplations and thinkers efforts towards searching for life reality that enriched the culture of humanity. The paper doesn't merely aim to consciously analyze and understand urban design factors, but also analyze subconscious reactions and feelings towards urban and architecture compositions.

The paper proposes that solid components of things in general and architecture in particular are revived in our perception either for real by faith or metaphorically by subconscious synthesis. Mind has capabilities to personalize things by comparing its form with human features. Once sympathy is produced due to this synthesis interactive feelings towards surroundings becomes easier.

The paper considers projecting life onto urban components as an approach to build on for better studying proximity issues for further purposes like privacy, and territoriality.

**Keywords: Physiognomy; perception; urban life; fields of effects.**